

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	v
ABSTRAC	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II. KAJIAN TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Kajian Teoretis	11
1. Hakikat Hasil Belajar Biologi	11
2. Hakikat Konstruktivisme	15

3. Pendekatan Konstruktivisme dalam Pembelajaran Biologi	24
4. Pengetahuan Awal Siswa Sebagai Kendali	
Proses Pembelajaran	27
5. Konsepsi Siswa	30
6. Pengembangan Konsepsi dalam Pembelajaran Biologi	32
7. Penelitian yang Relevan	33
B. Kerangka Berpikir	35
C. Pengajuan Hipotesis	38
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu	39
B. Subjek Penelitian	39
C. Metode dan Rancangan Penelitian	40
D. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	43
E. Langkah-Langkah Pengumpulan Data	45
F. Analisis Data	47
G. Indikator Keberhasilan	48
BAB IV. HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil	51
B. Temuan Dan Pembahasan	91
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	113
B. Saran	115

DAFTAR PUSTAKA	117
LAMPIRAN	120
RIWAYAT HIDUP	225



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

Tabel :	Halaman
I.1 . Perbedaan antara Penelitian Formal degan Classroom Action Research	7
VI. 1. Konsepsi Awal Siswa Tentang Alat Reproduksi Laki-laki Dan Spermatogenesis	51
IV. 2. Konsepsi Awal Siswa Tentang Alat Reproduksi Wanita Dan Oogenesis	52
IV. 3. Aktivitas Siswa Pada Tindakan I	54
IV. 4. Keterampilan Sains Siswa Pada Tindakan I	59
IV. 5. Persentase Pengembangan Konsepsi Siswa Pada Alat Reproduksi Pria dan Spermatogenesis	62
IV.6. <u>Persentase Pengembangan Konsepsi Siswa Pada Alat Reproduksi Wanita dan Oogenesis</u>	63
IV. 7. Refleksi Tindakan I	64
IV. 8. Kosepsi Awal Siswa Tentang Siklus Menstruasi	66
IV. 9. Konsepsi Awal Siswa Tentang Kehamilan	67
IV. 10. Konsepsi Awal Siswa Tentang Kelahiran	68
IV. 11. Aktivitas Siswa Pada Tindakan II	69
IV. 12. Keterampilan Sains Siswa Pada Tindakan II	74
IV. 13. <u>Persentase Pengembangan Konsepsi Siswa Pada Siklus Menstruasi</u>	74
IV.14. <u>Persentase Pengembangan Konsepsi Siswa Pada Topik Kehamilan</u>	78

IV.15. Persentase Pengembangan Konsepsi Siswa Pada	
Topik Kelahiran	79
IV. 16. Refleksi Pada Tindakan II	79
IV. 17. Konsepsi Awal Siswa Tentang Alat Kontrasepsi	81
IV. 18. Aktivitas Siswa Pada Tindakan III	82
IV.19. Keterampilan Sains Siswa Pada Tindakan III	87
IV.20. Persentase Pengembangan Konsepsi Siswa Pada Alat Kontrasepsi ..	89
IV.21. Persentase Pengembangan Konsepsi Siswa Pada Topik Sistem	
Reproduksi Manusia	99
IV.22. Miskonsepsi Siswa Setelah Pembelajaran	101
IV.23. Keterampilan Proses Sains Siswa Selama Pembelajaran	106
IV.24. Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran	109
IV.25. Refleksi Tindakan Pembelajaran	110

THE
Character Building
 UNIVERSITY

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
II.1. Komponen Utama Pembelajaran Kontekstual (CTL)	16
II.2. Skema Perolehan Pengetahuan	22
II.3. Model Pembelajaran Konstruktivisme	26
II.4. Alternatif Proses Pembelajaran	28
III.1. Siklus Penelitian Tindakan	43
III.2. Alur Penelitian	50
IV.1. Grafik Rata-rata Konsep Awal Siswa Tentang Konsep Sistem Reproduksi	63
IV.2. Grafik Pengembangan Konsepsi Siswa Tentang Sistem Reproduksi	100

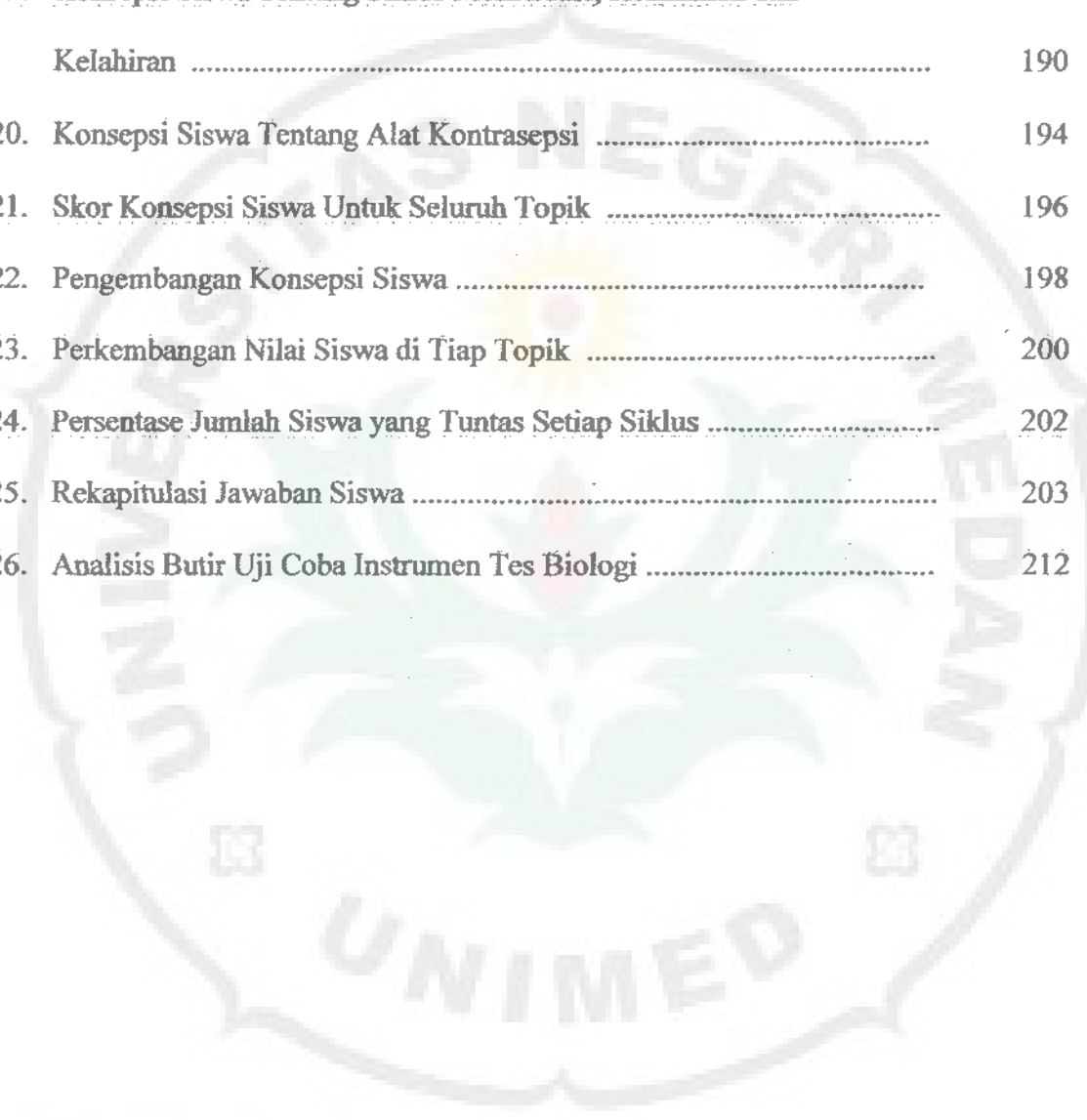
UNIVERSITAS NEGERI
MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi- Kisi Soal	120
2. Tes Pengungkapan Konsep Awal dan Akhir	122
3. Rencana Pembelajaran Tindakan I	133
4. Rencana Pembelajaran Tindakan II	140
5. Rencana Pembelajaran Tindakan III	147
6. Lembar Kegiatan Siswa Tindakan I	152
7. Lembar Kegiatan Siswa Tindakan II	157
8. Lembar Kegiatan Siswa Tindakan III	163
9. Catatan Lapangan Tindakan I	167
10. Catatan Lapangan Tindakan II	170
11. Catatan Lapangan Tindakan III	173
12a. Hasil Wawancara Tindakan I Dengan Siswa	176
12b. Hasil Wawancara Tindakan I Dengan Guru	177
13a. Hasil Wawancara Tindakan II Dengan Siswa	178
13b. Hasil Wawancara Tindakan II Dengan Guru	179
14a. Hasil Wawancara Tindakan III Dengan Siswa	181
14b. Hasil Wawancara Tindakan III Dengan Guru	182
15. Hasil Observasi Pengajaran Tindakan I	183
16. Hasil Observasi Pengajaran Tindakan II	184

17. Hasil Observasi Pengajaran Tindakan III	185
18. Konsepsi Siswa Tentang Alat Reproduksi dan Gametogenesis	186
19. Konsepsi Siswa Tentang Siklus Menstruasi, Kehamilan dan Kelahiran	190
20. Konsepsi Siswa Tentang Alat Kontrasepsi	194
21. Skor Konsepsi Siswa Untuk Seluruh Topik	196
22. Pengembangan Konsepsi Siswa	198
23. Perkembangan Nilai Siswa di Tiap Topik	200
24. Persentase Jumlah Siswa yang Tuntas Setiap Siklus	202
25. Rekapitulasi Jawaban Siswa	203
26. Analisis Butir Uji Coba Instrumen Tes Biologi	212



THE
Character Building
 UNIVERSITY