

## ABSTRAK

**Mahdalena, NIM. 5111543007. Pengaruh Penggunaan Video Tutorial Terhadap Hasil Belajar Membuat Pola Siswa Kelas X SMK Negeri 3 Padangsidempuan. Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh media video tutorial terhadap hasil belajar membuat pola siswa kelas X SMK Negeri 3 Padangsidempuan. Penelitian ini dilaksanakan pada tahun pembelajaran 2016/2017. Lokasi penelitian SMK Negeri 3 Padangsidempuan.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Tata Busana SMK Negeri 3 Padangsidempuan sebanyak 105 siswa. Pengambilan sampel digunakan teknik Quasi Experimental Design (penelitian eksperimen semu), sehingga jumlah sampel penelitian 70 orang. Teknik pengumpulan data untuk mengukur hasil belajar membuat pola dalam penelitian ini menggunakan pengamatan membuat pola. Teknik analisa data melalui uji normalitas, uji homogenitas, uji kecenderungan dan uji hipotesis yang dijadikan acuan untuk membuat kesimpulan.

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan video tutorial menunjukkan rata-rata 52,2. Sedangkan hasil belajar siswa yang diajar tanpa menggunakan video tutorial menunjukkan rata-rata 38,2. Hasil uji persyaratan analisis menunjukkan bahwa hasil belajar membuat pola menggunakan video tutorial berdistribusi normal dimana  $L_{hitung} < L_{tabel} = 0,1305 < 0,1497$  dan hasil belajar tanpa menggunakan video tutorial berdistribusi normal dimana  $L_{hitung} < L_{tabel} = 0,0194 < 0,1497$  dan kedua data dinyatakan homogen dimana  $F_{hitung} < F_{tabel} = 1,28 < 3,28$ .

Dapat disimpulkan bahwa hasil belajar membuat pola dengan menggunakan video tutorial dimana hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $3,57 > 1,676$ . Dilihat dari penelitian ini, hasil belajar membuat pola lebih tinggi jika diajarkan dengan menggunakan video tutorial. Jadi terbukti ada pengaruh penggunaan video tutorial terhadap hasil belajar membuat pola. Hal ini berarti bahwa penggunaan video tutorial dapat dijadikan sebagai pendamping atau alternative pembelajaran.

**Kata Kunci : Video Tutorial, Hasil Belajar Membuat Pola**