

ABSTRAK

NAOMI JULIANA TAMPUBOLON. NIM : 7131141081 “Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA Negeri 7 Medan T.A 2016/2017”. Skripsi : Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan. 2017

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah terdapat pengaruh keterampilan mengajar guru dan motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI SMA Negeri 7 Medan T.A. 2016/2017. Dengan demikian penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh keterampilan mengajar guru dan motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI SMA Negeri 7 Medan T.A. 2016/2017.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 7 , Medan T.A 2016/2017, dengan populasi siswa kelas XI SMA Negeri 7 Medan yang berjumlah 110 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan rumus *Slovin* dengan teknik *Simple Random Sampling*, yaitu anggota populasi sebanyak 53 siswa dijadikan sebagai sampel, dan instrumen yang digunakan untuk mengukur keterampilan mengajar guru dan motivasi belajar siswa berupa angket. Validitas tes diuji dengan menggunakan *product moment* dengan hasil dari masing-masing variabel keterampilan mengajar guru dan motivasi belajar siswa dinyatakan 20 soal valid. Reliabilitas tes diuji dengan menggunakan rumus *alpha cronbach* dengan hasil untuk reliabilitas keterampilan mengajar guru adalah sebesar $0,742 > 0,2706$ ($r_{hitung} > r_{tabel}$) dan motivasi belajar siswa adalah sebesar $0,741 > 0,2706$ ($r_{hitung} > r_{tabel}$).

Dari hasil analisis diperoleh persamaan regresi linear berganda $Y = 6,077 + 0,406X_1 + 0,555X_2$. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji t pada taraf signifikan alpha 5%, hasil yang diperoleh menunjukkan keterampilan mengajar guru berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,927 > 1,675$). Dan motivasi belajar siswa berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($9,783 > 1,675$). Hasil yang diperoleh pada uji F menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan secara simultan variabel keterampilan mengajar guru dan motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI SMA Darussalam Medan T.A. 2016/2017 dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($809,830 > 3,18$). Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa keterampilan mengajar guru dan motivasi belajar siswa berpengaruh terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI SMA Negeri 7 Medan T.A. 2016/2017.

Kata kunci: keterampilan mengajar guru, motivasi belajar siswa, dan prestasi belajar.

ABSTRACT

NAOMI JULIANA TAMPUBOLON. NIM : 7131141081," The Influence of Teacher Teaching Skills and Student Learning Motivation to Student Achievement on Economy Subject in Student of XI IPS SMA Negeri 7 Medan Year 2016/2017". Thesis: Economic Education Departemen. Study Program of Economic Education. Faculty of Economic. State University of Medan.2017.

The problem in this research is there any the influence of teacher teaching skills and student learning motivation to student achievement on economy subject in student of XI IPS SMA Negeri 7 Medan. So, the purpose of this research is knowing the influence of teacher teaching skills and student learning motivation to student achievement on economy subject in student of XI IPS SMA Negeri 7 Medan.

This research was conducted in SMA Negeri 7 Medan T.A 2016/2017. with the population of all students of class XI IPS SMA Negeri 7 Medan which amounted to 110 students This research was conducted at SMA Negeri 7, Medan T.A 2016/2017, The sampling technique used in this research is by using the formula of *Slovin* with Simple Random Sampling technique, which is 53 population members as sample, and instrument used to measure teacher's teaching skills and student learning motivation in the form of a questionnaire. The validity of the test was tested using product moment with the result of each teacher teaching skills variable and the student learning motivation is important 20 valid questions. The reliability of the test using the cronbach alpha formula with results for teacher teaching skills reliability is $0,742 > 0,2706$ ($r_{count} > r_{table}$) and the student learning motivation is $0,742 > 0,2706$ ($r_{count} > r_{table}$).

The results of multiple linear regression equation $Y = 6,077 + 0,406X_1 + 0,555X_2$. Technique of data analysis used is t test at significant level of alpha 5%, result obtained show teacher teaching skills have significant effect to learning achievement where $t_{count} > t_{table}$ ($7,927 > 1,675$). And the student learning motivation significantly influences learning achievement where $t_{count} > t_{table}$ ($9,783 > 1,675$). The results obtained in the F test showed that there was a positive and significant influence simultaneously the teacher's teaching skills variables and the student learning motivation on the economic achievement of the students of class XI SMA Negeri 7 Medan T.A. 2016/2017 with value $F_{count} > F_{table}$ ($809,830 > 3,18$).

According to the value of this research can be concluded the teaching skills of teachers and student learning motivation can effect the learning achievement of students class XI SMA Negeri 7 Medan T.A. 2016/2017.

Keywords: teacher teaching skills, student learning motivation, and learning achievement.