

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah dilakukan mengenai keterampilan mengajar guru dan motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 7 Medan T.A 2016/2017, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil uji normalitas diketahui bahwa data berdistribusi normal dengan nilai signifikansi sebesar  $0,356 > \alpha (0,05)$  dan  $0,365 > \alpha (0,05)$ . Hasil uji linearitas juga menyatakan bahwa ada hubungan linear antara variabel X1 dengan Y dan variabel X2 dengan Y dimana nilai signifikansi masing-masing variabel adalah  $0,000 < \alpha (0,05)$ . Hasil uji multikolinearitas menyatakan bahwa tidak terdapat unsur multikolinearitas antar variabel penelitian, hal tersebut dapat dilihat dari nilai *Tolerance*  $0,184 > 0,1$  dan nilai VIF  $5,424 < 10$ .
2. Hasil dari persamaan regresi linear berganda yaitu  $Y = 6,077 + 0,406X_1 + 0,555X_2$ . Hal ini berarti nilai konstanta(a) sebesar 6,077 artinya jika variabel *independent* yaitu keterampilan mengajar guru dan motivasi belajar siswa bernilai nol (0), maka nilai variabel *dependent* yaitu prestasi belajar sebesar 6,077.
3. Hasil perhitungan koefisien determinasi menunjukkan *R Square* sebesar 0,970 atau 97%. Hal ini menunjukkan bahwa variabel keterampilan mengajar guru (X1) dan motivasi belajar siswa (X2) secara bersama-sama

berpengaruh terhadap prestasi belajar sebesar 97% dan sisanya sebesar 3% prestasi belajar dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam model penelitian ini.

4. Hasil uji hipotesis secara parsial menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara keterampilan mengajar guru terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 7 Medan T.A 2016/2017 dimana nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $7,927 > 1,675$ ) dan nilai signifikansi  $0,001 < 0,05$  dengan demikian hipotesis diterima. Hasil hipotesis secara parsial juga menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMANegeri 7 Medan T.A 2016/2017 dimana nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $9,783 > 1,675$ ) dan nilai signifikansi  $0,001 < 0,05$  dengan demikian hipotesis diterima. Sedangkan hasil hipotesis secara simultan (uji F) menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara keterampilan mengajar guru dan motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 7 Medan T.A 2016/2017 dimana nilai  $f_{hitung} > f_{tabel}$  ( $809,830 > 3,18$  dengan nilai signifikansi sebesar  $0,000$  ( $0,000 < 0,05$ ) sehingga hipotesis diterima.

## 5.2 Saran

Berdasarkan pengamatan peneliti selama melaksanakan penelitian di kelas XI IPS SMA Negeri 7 Medan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian yang ada, adanya pengaruh motivasi belajar siswa dan keterampilan mengajar guru terhadap prestasi belajar ekonomi. Maka penulis menyarankan agar guru hendaknya mampu meningkatkan prestasi belajar ekonomi siswa dengan memiliki keterampilan mengajar guru yang dapat memudahkan siswa memahami pembelajaran serta mengadakan pembelajaran yang bervariasi sehingga siswa tidak jenuh dan bosan saat mengikuti pelajaran disekolah. Guru juga harus bisa menyalurkan pengetahuannya kepada siswa dengan cara yang lebih mudah sehingga siswa akan lebih mudah memahami pelajaran yang akan di sampaikan kepada siswa.
2. Bagi siswa yang memiliki motivasi belajar rendah harus meningkatkan motivasi belajar jika ingin mendapat nilai yang terbaik dalam semua mata pelajaran umumnya dan khususnya pelajaran ekonomi.
3. Untuk peneliti selanjutnya, diharapkan untuk mengadakan penelitian dengan sampel yang lebih luas dan menambah atau mengganti salah satu variabel karena masih banyak faktor lain yang mempengaruhi prestasi belajar siswa.