

DAFTAR ISI

| | Hal |
|--------------------------------------|------------|
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING | |
| KATA PENGANTAR..... | i |
| ABSTRAK..... | v |
| ABSTRACT..... | vi |
| DAFTAR ISI..... | vii |
| DAFTAR TABEL..... | xii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xv |
| BAB I. PENDAHULUAN | |
| 1.1 Latar belakang | 1 |
| 1.2 Identifikasi masalah | 5 |
| 1.3 Pembatasan masalah | 5 |
| 1.4 Rumusan Masalah | 6 |
| 1.5 Tujuan | 6 |
| 1.6 Manfaat Penelitian | 7 |
| 1.6.1 Kegunaan Teoritis | 7 |

| | | |
|-------|------------------------|---|
| 1.6.2 | Kegunaan Praktis | 7 |
|-------|------------------------|---|

BAB II. KAJIAN PUSTAKA

| | | |
|---------|--------------------------------------------------------------|----|
| 2.1 | Kerangka Teori | 8 |
| 2.1.1 | Hakekat Prestasi Belajar | 8 |
| 2.1.2 | Hakekat Ekonomi | 10 |
| 2.1.3 | Prestasi Belajar Ekonomi | 11 |
| 2.1.4 | Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar | 12 |
| 2.1.5 | Mengukur Prestasi Belajar | 13 |
| 2.1.6 | Hakekat Keterampilan Mengajar Guru | 14 |
| 2.1.7 | Jenis-Jenis Keterampilan Mengajar Guru | 17 |
| 2.1.7.1 | Keterampilan Bertanya | 18 |
| 2.1.7.2 | Keterampilan Memberi Penguatan | 21 |
| 2.1.7.3 | Keterampilan Mengadakan Variasi | 23 |
| 2.1.7.4 | Keterampilan Menjelaskan | 27 |
| 2.1.7.5 | Keterampilan Membuka dan Menutup Pelajaran . | 28 |
| 2.1.7.6 | Keterampilan Membimbing Kelompok Kecil | 30 |
| 2.1.7.7 | Keterampilan Mengelola Kelas | 31 |
| 2.1.7.8 | Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil dan Perorangan | 33 |
| 2.1.8 | Hakekat Motivasi Belajar | 36 |
| 2.1.8.1 | Fungsi Motivasi Dalam Belajar | 39 |
| 2.2 | Penelitian Relevan | 40 |
| 2.3 | Kerangka Berpikir | 42 |

| | |
|--------------------------------|----|
| 2.4 Hipotesis Penelitian | 45 |
|--------------------------------|----|

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

| | |
|--------------------------------------------------------|----|
| 3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian | 46 |
| 3.2 Populasi dan Sampel | 46 |
| 3.2.1 Populasi | 46 |
| 3.2.2 Sampel | 46 |
| 3.3 Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional | 47 |
| 3.3.1 Variabel Penelitian | 47 |
| 3.3.2 Definisi Operasional | 47 |
| 3.4 Teknik Pengumpulan Data | 48 |
| 3.4.1 Penyebaran Angket | 48 |
| 3.4.2 Dokumentasi | 48 |
| 3.5 Uji Instrumen Penelitian | 50 |
| 3.5.1 Uji Validitas Angket | 50 |
| 3.5.2 Uji Reliabilitas Angket | 51 |
| 3.6 Teknik Analisis Data | 52 |
| 3.6.1 Uji Asumsi Klasik | 52 |
| 3.6.1.1 Uji Normalitas | 52 |
| 3.6.1.2 Uji Linearitas | 53 |
| 3.6.1.3 Uji Multikolinearitas | 53 |
| 3.6.2 Analisis Regresi Linear Berganda | 54 |
| 3.6.3 Uji Hipotesis | 55 |
| 3.6.3.1 Uji T | 55 |

| | |
|-----------------------------------------|----|
| 3.6.3.2 Uji F | 56 |
| 3.6.3.3 Uji Koefisien Determinasi | 58 |

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|------------------------------------------------------------------------------|----|
| 4.1 Hasil Penelitian | 59 |
| 4.1.1 Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Keterampilan Mengajar Guru | 59 |
| 4.1.2 Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Motivasi Belajar Siswa | 61 |
| 4.2 Deskripsi Keterampilan Mengajar Guru | 62 |
| 4.2.1 Distribusi Jawaban angket Keterampilan Mengajar Guru | 63 |
| 4.3 Deskripsi variabel Motivasi Belajar Siswa | 67 |
| 4.3.1 Distribusi Frekuensi Jawaban angket Motivasi Belajar Siswa | 67 |
| 4.4 Deskripsi Variabel Prestasi Belajar | 71 |
| 4.5 Uji Asumsi Klasik | 74 |
| 4.5.1 Uji Normalitas | 74 |
| 4.5.2 Uji Linearitas | 76 |
| 4.5.3 Uji Multikolinearitas | 77 |
| 4.6 Analisis Data Hasil Penelitian | 78 |
| 4.6.1. Perhitungan Regresi Linear Berganda | 78 |
| 4.6.2. Uji T | 79 |
| 4.6.3. Uji F | 81 |

| | |
|-----------------------------------------|-----------|
| 4.6.4. Koefisien Determinan R^2 | 82 |
| 4.7 Pembahasan Hasil Penelitian | 82 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | |
| 5.1 Kesimpulan | 86 |
| 5.2 Saran | 88 |
| DAFTAR PUSTAKA | 89 |

