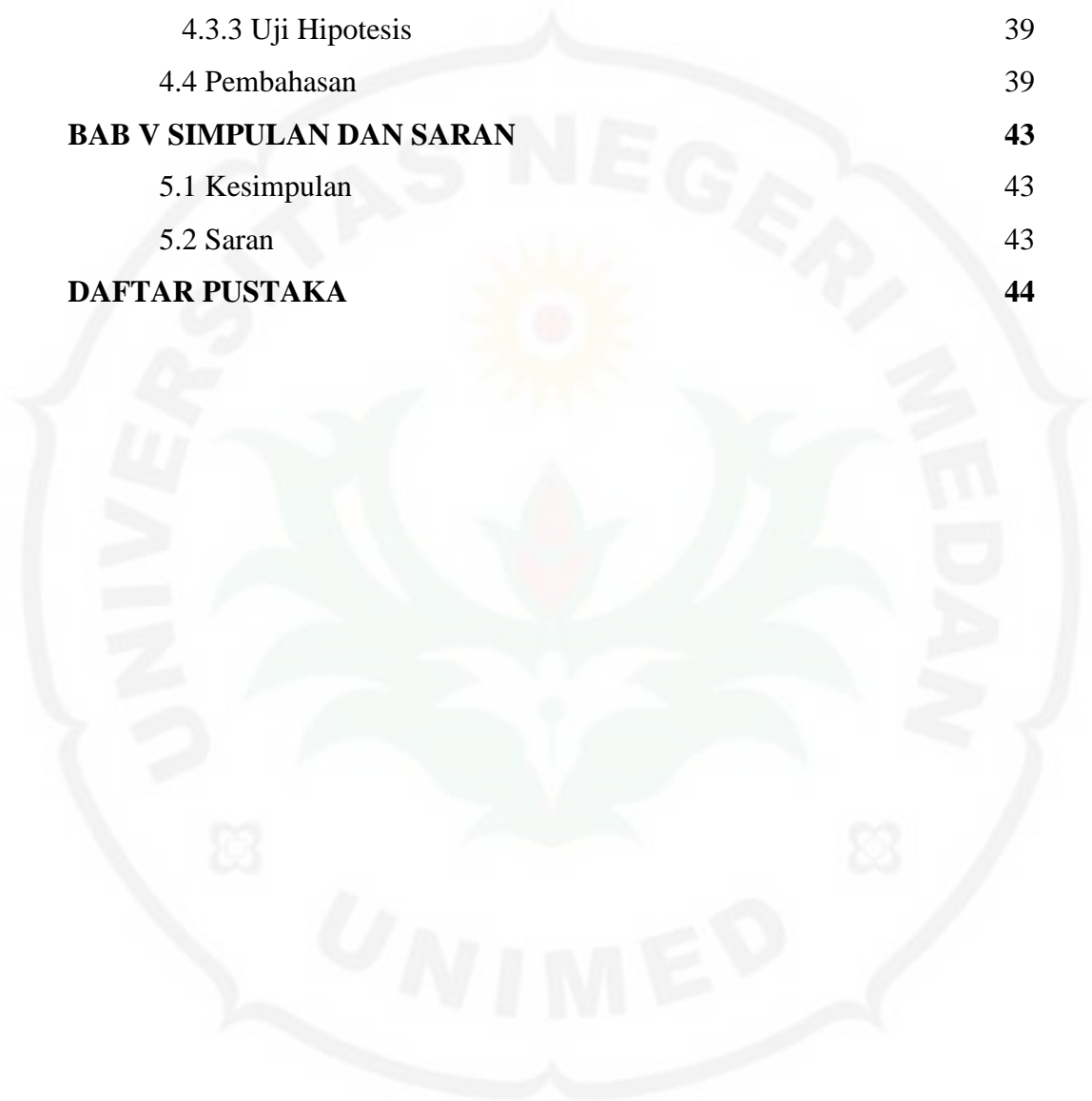


DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
RIWAYAT HIDUP	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Ruang Lingkup	3
1.3 Batasan Masalah	3
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	4
1.7 Definisi Operasional	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Pengertian Belajar	6
2.2 Pengertian Pembelajaran	6
2.3 Hasil Belajar Siswa	6
2.4 Model Pembelajaran	7
2.4.1 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	7
2.4.2 Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran STAD	9
2.4.3 Penerapan Model Pembelajaran STAD	9
2.5 Media Pembelajaran	10
2.5.1 Pengertian Media	10
2.5.2 Media Kartu Soal	10
2.5.3 Media Peta Konsep	11
2.6 Materi Konsep Mol	11
2.7 Kerangka Berpikir	20

2.8 Hipotesis Penelitian	20
2.8.1 Hipotesis Verbal	20
2.8.2 Hipotesis Statistik	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	22
3.2 Populasi dan Sampel	22
3.3 Variabel Penelitian	22
3.4 Instrumen Penelitian	23
3.4.1 Uji Validitas Isi	23
3.4.2 Uji Validitas Item	24
3.4.3 Uji Reliabilitas Tes	24
3.4.4 Taraf Kesukaran Tes	25
3.4.5 Daya Pembeda Soal	25
3.4.6 Distraktor (Pengecoh)	26
3.5 Desain Penelitian	27
3.6 Prosedur Penelitian	28
3.7 Teknik Analisis Data	31
3.7.1 Uji Normalitas	31
3.7.2 Uji Homogenitas	31
3.7.3 Uji Hipotesis	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
4.1 Hasil dan Pembahasan Data Instrumen Penelitian	33
4.1.1 Analisis Instrumen Penelitian	33
4.1.1.1 Validitas Instrument tes	33
4.1.1.2 Reliabilitas Tes	34
4.1.1.3 Tingkat Kesukaran Instrument Tes	34
4.1.1.4 Daya Beda Tes	34
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	35
4.3 Analisa Data Penelitian	37
4.3.1 Uji Normalitas Data	37
4.3.2 Uji Homogenitas Data	38

4.3.3 Uji Hipotesis	39
4.4 Pembahasan	39
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	43
5.1 Kesimpulan	43
5.2 Saran	43
DAFTAR PUSTAKA	44



THE
Character Building
UNIVERSITY