

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah Bapa, Putra dan Roh Kudus yang bertahta dalam Kerajaan Surga. Berkat cinta kasih dan pertolonganNya, penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Penulisan tesis ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada program studi Teknologi Pendidikan, Pascasarjana Universitas Negeri Medan. Adapun judul tesis ini adalah Pengaruh Metode Membaca dan Gaya Belajar Terhadap Kemampuan Membaca pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa SMA Kemala Bhayangkari 1 Medan.

Dalam penyelesaian tesis ini, tentunya banyak pihak yang memberikan bantuan, dukungan, semangat, maupun motivasi. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih sebesar-besarnya kepada Prof. Dr. Julaga Situmorang, M. Pd dan Prof. Dr. Effendi Napitupulu, M. Pd selaku Pembimbing Tesis yang telah banyak memberikan pengarahan dan bimbingan mulai dari penyusunan proposal hingga penulisan tesis ini.

Selain itu, penulis juga menyampaikan rasa hormat dan terimakasih kepada:

1. Rektor UNIMED, Direktur dan Asisten Direktur Program Pascasarjana UNIMED yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti perkuliahan di PPs Universitas Negeri Medan.
2. Prof. Dr. Muhammad Badiran, M. Pd selaku Ketua Prodi Teknologi Pendidikan dan Dr. Sahat Siagian, M. Pd selaku Sekretaris Prodi Teknologi Pendidikan, Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Prodi Teknologi Pendidikan yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengorbanan yang bermakna bagi penulis mulai dari awal hingga akhir perkuliahan, dan kepada seluruh staff Prodi Teknologi pendidikan yang banyak membantu khususnya dalam hal administrasi selama perkuliahan.
3. Prof. Dr. Khairil Ansari, M. Pd, Dr. Sahat Siagian, M. Pd, Dr. Mukhtar, M. Pd. Yang sudah memberikan pengarahan untuk kesempurnaan penulisan tesis ini
4. Bapak Hilman Khaidir, M. Pd selaku Kepala Sekolah SMA Kemala Bhayangkari 1 Medan, dan juga selaku guru yang melaksanakan perlakuan di kelas, yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di sekolah yang Bapak pimpin, termasuk dalam pemanfaatan sarana dan prasarana sekolah. Terima kasih juga buat Bpk. Daliluddin, S. Pd yang juga selaku guru yang melaksanakan perlakuan di kelas. Demikian pula kepada seluruh pengajar dan staff yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian.
5. Keluargaku tercinta, Papahku Letkol Inf. (Purn) M. Sitepu dan Mamahku Ratna Junidha Keliat, B. Sc. Terima kasih atas segala dukungan, kasih sayang, kesabaran dan pengertiannya menunggu penulis menyelesaikan tesis ini. Begitu juga buat adekku Josua Aprilianta Sitepu dan Kakakku Sri Yuliana Sitepu, S.P. Terima kasih atas bantuan dan semangatnya terutama dalam pembuatan tesis ini. Tidak lupa buat keluarga besar dari papah dan mamahku,

terutama Bulangku Bp. S. P. Keliat dan Bayangku (alm) T. Sebayang. Terima kasih atas doa dan perhatiannya kepada penulis selama ini.

6. Teman-temanku mahasiswa PPS Prodi Teknologi Pendidikan Angkatan IX Eksekutif. Terima kasih buat semangat, perhatian dan bantuannya.
7. Buat anak-anak "*BEAN Adventure*", "*SEMPER-FT*"; Staff "*Caroline Officer 116 Telkonsel Medan*" khususnya Batch 21, Jelita Adelina Bago, S.Psi; kerabatku Yance Pugant. S. Sos, Fajar Sianturi S. Sos, Kak Christina Silaban S. Sos; seluruh orang yang pernah singgah dalam hidupku yang tidak mungkin disebutkan satu per satu. Terima kasih buat doa, semangat dan persahabatannya.

Penulis tidak dapat membalas semua cinta kasih dan pengorbanan yang sudah diberikan. Kiranya Allah Bapa memberi kelimpahan kasih dan berkatNya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan studi ini.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa tesis ini masih belum sempurna. Namun, penulis berharap semoga tesis ini dapat diambil manfaatnya oleh semua pihak.

Medan, November 2008
Hormat Saya,

Yulia Kurnia Sari Sitepu

UNIVERSITY
UNIMED
THE
Character Building
UNIVERSITY