

## ABSTRAK

**Yulia Kurnia Sari Sitepu. Pengaruh Metode Membaca dan Gaya Belajar Terhadap Kemampuan Membaca pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa SMA Kemala Bhayangkari I Medan. Tesis: Program Pascasarjana, Universitas Negeri Medan, 2008.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Perbedaan hasil belajar kemampuan membaca pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa yang diajar dengan menggunakan metode membaca SQ3R dan dengan menggunakan metode membaca *Quantum Reading*. 2) Perbedaan hasil belajar kemampuan membaca pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa yang memiliki kecenderungan gaya belajar visual dan dengan siswa yang memiliki kecenderungan gaya belajar auditori. 3) Interaksi antara metode membaca dengan gaya belajar siswa dalam memberikan pengaruh terhadap hasil belajar kemampuan membaca pada mata pelajaran Bahasa Indonesia.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Kemala Bhayangkari I Medan pada semester 2 Tahun Pelajaran 2007/ 2008. Metode penelitian ini adalah quasi eksperimen dengan rancangan faktorial  $2 \times 2$ . Variabel bebas penelitian ini adalah (1) metode membaca dan (2) gaya belajar, sedangkan variabel terikatnya adalah hasil belajar kemampuan membaca pada mata pelajaran Bahasa Indonesia.

Populasi penelitian ini adalah kelas X SMA Kemala Bhayangkari I Medan. Sedangkan sampelnya dipilih berdasarkan teknik cluster random sampling yaitu kelas X-1 dan X-3 yang berjumlah 67 siswa. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah (1) tes hasil belajar kemampuan membaca pada mata pelajaran Bahasa Indonesia yang berbentuk objektif tes dengan jumlah soal sebanyak 35 soal dan jumlah option sebanyak 5. Sedangkan tes gaya belajar siswa diberikan dalam bentuk angket yang berjumlah 24 pernyataan yang diadopsi langsung dari angket Gunawan dalam bukunya *Genius Learning Strategy*. Teknik analisa data menggunakan ANAVA  $2 \times 2$  pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$ .

Temuan penelitian ini adalah: (1) hasil belajar kemampuan membaca pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa yang diajar dengan metode SQ3R lebih tinggi daripada hasil belajar kemampuan membaca pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa yang diajar dengan metode *Quantum Reading* ( $F_{hitung} = 39,53 > F_{t,95}(1.63) = 3,994$ ). (2) Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar kemampuan membaca pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa yang memiliki kecenderungan gaya belajar Visual dengan hasil belajar kemampuan membaca siswa yang memiliki kecenderungan gaya belajar Auditori ( $F_{hitung} = 5,74 > F_{t,95}(1.63) = 3,994$ ). (3) Terdapat interaksi antara metode membaca dengan gaya belajar dalam mempengaruhi hasil belajar kemampuan membaca pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa ( $F_{hitung} = 6,55 > F_{t,95}(1.63) = 3,994$ ).

## ABSTRACT

**Yulia Kurnia Sari Sitepu. The Influence of Reading Method and Learning Style Toward Reading Ability for Indonesian Language Studies of The Student SMA Kemala Bhayangkari I Medan. Thesis: Post Graduate Program of State University of Medan, 2008.**

This research is aim to finding out 1) The differences between study result Indonesian lesson reading ability of student who are taught by SQ3R method and Quantum Reading method. 2) The differences between study result Indonesian lesson reading ability of visual and auditori students, and 3) The interaction between reading method and learning style on giving the effect toward reading ability for Indonesian language studies.

This research was conducted at SMA Kemala Bhayangkari I Medan on second semester of the 2007/ 2008. The method of this research is a quasi experiment with 2 x 2 factorial design. The independent variable of this research is reading method and learning style, while the dependent variable is reading ability.

The population of this research was X grade of SMA Kemala Bhayangkari I Medan. The sample choosen by cluster random sampling wich is class X-1 and of X-3 with 67 students. For class of X-1 taught by SQ3R method and for class of X-3 used by *Quantum Reading* method. The used instrument to collect the data is (1) The result of reading ability for Indonesian language studies whit 35 question objective test and 5 optional. To get data of learning style student used 24 adopted statement was from Gunawan in the book of *Genius of Learning Strategy*. Technique analyse data use ANAVA 2 x 2 on significance scale 5%.

The result of this research this research show that (1) the students wich taught by SQ3R method is better than *Quantum Reading* method ( $F_{hitung} = 39.53 > F_{1.95} (1.63) = 3.994$ ). (2) There is significance difference between reading ability result of Indonesia Language Studies of visual student and auditori student ( $F_{hitung} = 5.74 > F_{1.95} (1.63) = 3.994$ ). (3) There is interaction between reading method with learning style on influence the result reading ability of Indonesia Language Studies ( $F_{hitung} = 6.55 > F_{1.95} (1.63) = 3.994$ ).