

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Kesimpulan penelitian ini didasarkan pada temuan-temuan dari data-data hasil penelitian, sistematika sajiannya dilakukan dengan memperhatikan tujuan penelitian yang telah dirumuskan. Adapun kesimpulan yang diperoleh antara lain :

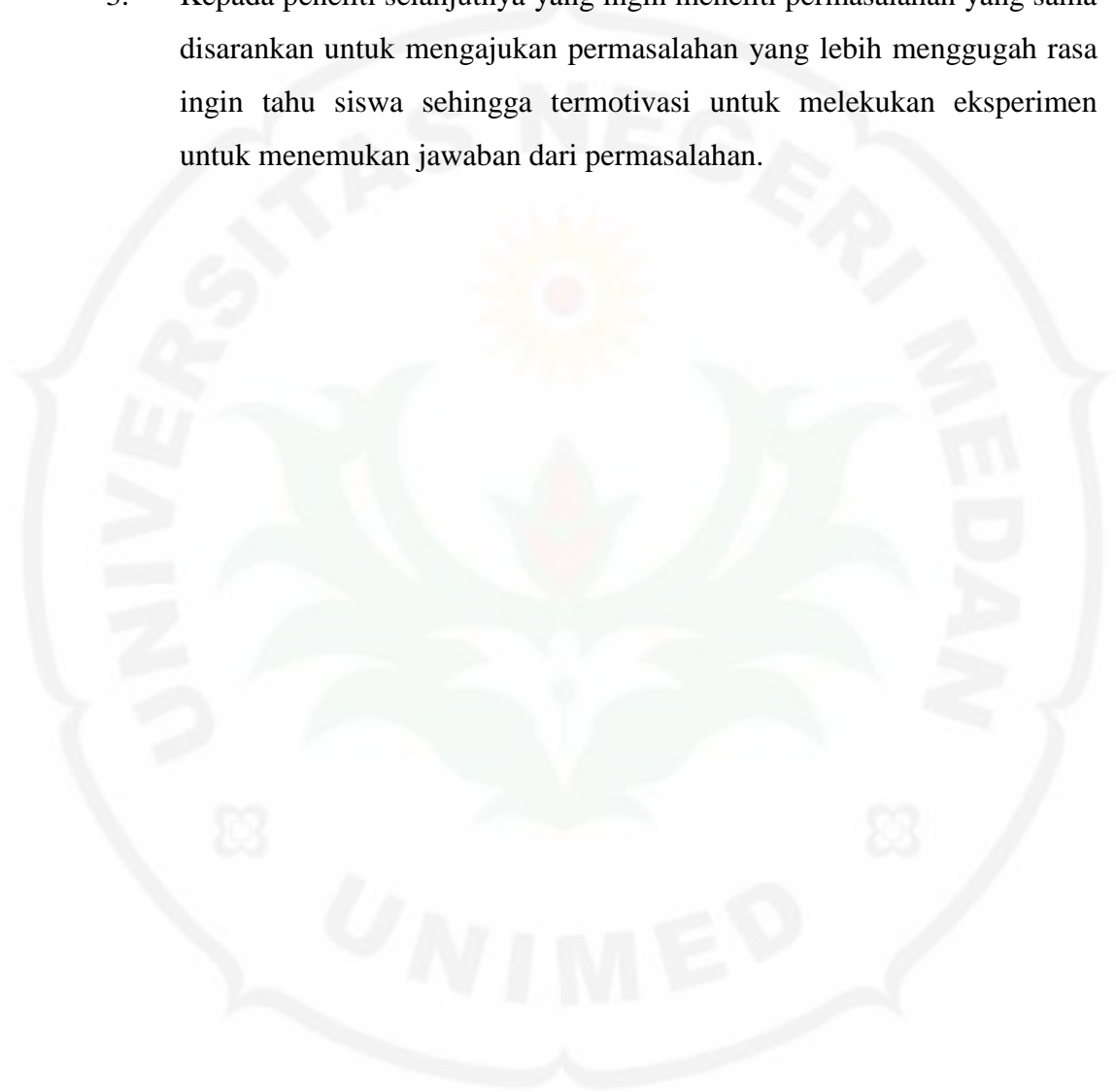
1. Nilai rata-rata keterampilan proses sains siswa dengan menerapkan model pembelajaran *Inquiry Training* berbasis media animasi adalah 75,53 pada materi pokok Suhu dan Kalor di kelas X Semester II SMA Negeri 9 Medan T.P 2016/2017.
2. Nilai rata-rata keterampilan proses sains siswa dengan menerapkan pembelajaran konvensional adalah 72,23 pada materi pokok Suhu dan Kalor di kelas X Semester II SMA Negeri 9 Medan T.P 2016/2017.
3. Berdasarkan hasil perhitungan hipotesis uji  $t$  satu pihak diperoleh bahwa adanya pengaruh yang signifikan dari model pembelajaran *Inquiry Training* berbasis media animasi terhadap keterampilan proses sains siswa pada materi pokok Suhu dan Kalor di kelas X Semester II SMA Negeri 9 Medan T.P 2016/2017.

#### **5.2. Saran-saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang model pembelajaran *Inquiry Training* agar lebih mengarahkan siswa dalam mengajukan pertanyaan yang lebih mengarah kepada penemuan bukan kearah pemberian jawaban.
2. Kepada peneliti selanjutnya lebih menguasai dalam pembagian kelompok, sebaiknya jumlah siswa dalam tiap kelompok 3 – 4 siswa agar siswa lebih konsentrasi dan menggunakan waktu seefisien mungkin.

3. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti permasalahan yang sama disarankan untuk mengajukan permasalahan yang lebih menggugah rasa ingin tahu siswa sehingga termotivasi untuk melakukan eksperimen untuk menemukan jawaban dari permasalahan.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY