

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Anatomi gaya resiprokal mosston.....	46
Tabel 2.2. Anatomi gaya latihan mosston.....	51
Tabel 2.3. Penjabaran anatomi gaya mengajar latihan.....	54
Tabel 2.4 Karakteristik siswa yang memiliki motivasi tinggi dan rendah.....	63
Tabel 2.5. Kelebihan dan kekurangan dari gaya mengajar resiprokal dan latihan	69
Tabel 3.1. Jumlah populasi SMP Negeri 36 Medan	74
Tabel 3.2. Pengelompokan Sampel Eksperimen.....	80
Tabel 3.3. <i>Desain 2 x 2</i>	81
Tabel 3.4. Tahap pembelajaran materi <i>passing control</i>	82
Tabel 3.5. Instrumen rubrik penilaian <i>passing control</i>	86
Tabel 3.6. Kisi-Kisi dan Angket Motivasi	91
Tabel 3.7. kriteria pengujian reliabilitas	86
Tabel 3.8. Kisi-Kisi dan Angket Motivasi	91
Tabel 4.1 Distribusi frekuensi data hasil belajar <i>passing control</i> ($A_1 B_1 B_2$) ..	96
Tabel 4.2 Distribusi frekuensi hasil belajar <i>passing control</i> ($A_2 B_1 B_2$).....	98
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi hasil belajar ($A_1 A_2 B_1$).....	99
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi hasil belajar ($A_1 A_2 B_2$).....	101
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi hasil belajar ($A_1 B_1$).....	105
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi hasil belajar ($A_1 B_2$).....	104
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi hasil belajar ($A_2 B_1$).....	105
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi ($A_2 B_2$)	106
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas Sampel	108
Tabel 4.10 Hasil Homogenitas 4 Kelompok	109
Tabel 4.11 Hasil Homogenitas 2 Kelompok ($A_1 B_1 B_2$ dan $A_2 B_1 B_2$)	109
Tabel 4.12 Hasil Homogenitas 2 Kelompok ($A_1 B_1 B_2$ dan $A_2 B_1 B_2$)	109