

ASBTRAK

HERAWANTO DIKROMO. Pengaruh Gaya Mengajar dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar *Passing Control* Sepak Bola Pada Siswa Kelas VII Smp Negeri 36 Medan. Tesis. Medan :Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, Juli 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh gaya mengajar dan motivasi terhadap hasil belajar *passing control* dalam permainan sepakbola. Sampel penelitian ini berjumlah 40 orang yang merupakan siswa kelas VII SMP Negeri 36 Medan dengan menggunakan rancangan penelitian *treatment by level* 2 x 2 dengan uji tukey pada taraf $\alpha=0,05$. Hasil penelitian menunjukkan : 1) Pada kelompok A₁ dan A₂ dimana Q_h = 24,30 dan Q_t = 3,79 dan berdasarkan hasil ini dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar *passing control* dalam permainan sepakbola antara gaya mengajar resiprokal dan gaya mengajar latihan 2) Diperoleh F_h > F_t yaitu 42,57 > 4,06. Sehingga dapat ditarik kesimpulan keseluruhan bahwa terdapat interaksi antara gaya mengajar dengan motivasi terhadap hasil belajar *passing control* dalam permainan sepak bola. 3) Dengan uji tukey pada kelompok A₁B₁ dan A₂B₁ dimana Q_h = 16,22 dan Q_t = 2,95 dan berdasarkan hasil ini dapat ditarik kesimpulan bahwa hasil belajar *passing control* dalam permainan sepakbola siswa dengan motivasi tinggi yang diajar dengan menggunakan gaya mengajar resiprokal lebih baik dari pada gaya mengajar latihan.4) Dimana Q_h = 1,80 dan Q_t = 2,95 dan berdasarkan hasil ini dapat ditarik kesimpulan bahwa hasil belajar *passing control* dalam permainan sepakbola siswa dengan motivasi rendah yang diajar dengan menggunakan gaya mengajar resiprokal tidak lebih baik dari pada gaya mengajar latihan.

Kata kunci : Gaya mengajar, Motivasi, dan *Passing Control* sepakbola