

## Daftar Tabel

	Halaman
<b>Table 2.1</b> Indikator keterampilan proses sains	22
<b>Table 2.2</b> Indikator kemampuan berpikir kritis	25
<b>Table 3.1</b> Desain penelitian efektivitas	40
<b>Tabel 3.2</b> Kisi-kisi instrumen penelitian tentang kualitas media Pembelajaran kultur jaringan berbasis website untuk ahli materi	44
<b>Tabel 3.3</b> Kisi-kisi instrumen penelitian tentang kualitas media Pembelajaran kultur jaringan berbasis website untuk ahli bahasa	45
<b>Tabel 3.4</b> Kisi-kisi instrumen penelitian tentang kualitas bahasa Pembelajaran kultur jaringan berbasis website untuk ahli desain media	46
<b>Tabel 3.5</b> Kisi-kisi instrumen penelitian tentang kualitas media Pembelajaran kultur jaringan berbasis website untuk ahli desain instrusional media	47
<b>Tabel 3.6</b> Kisi-kisi instrumen penelitian tentang kualitas media Pembelajaran kultur jaringan berbasis website untuk ahli website	48
<b>Tabel 3.7</b> Kisi-kisi instrumen kognitif	50
<b>Tabel 3.8</b> Indikator instrumen tes keterampilan proses sains	51
<b>Tabel 3.9</b> Distribusi soal instrumen berdasarkan indikator kemampuan berpikir kritis	52
<b>Tabel 3.10</b> Instrumen tes kemampuan berpikir kritis	53
<b>Tabel 3.11</b> Kriteria pedoman penskoran jenis skala likert	54
<b>Tabel 3.12</b> Dekriptor hasil penskoran jenis skala likert	55
<b>Tabel 4.1</b> Perumusan desain fitur antarmuka	64
<b>Tabel 4.2</b> Keterangan entitas yang tersaji pada diagram hubungan entitas (Entity relationship diagram)	67
<b>Tabel 4.3</b> Hasil perhitungan uji normalitas	101
<b>Tabel 4.4</b> Hasil perhitungan uji homogenitas	101
<b>Tabel 4.5</b> Nilai posttest keterampilan proses sains per-indikator	107
<b>Tabel 4.6</b> Nilai posttest kemampuan berpikir kritis per-indikator	109