

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>x</b>
<b>BAB. I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	9
1.3. Batasan Masalah .....	10
1.4. Rumusan Masalah .....	10
1.5. Tujuan Penelitian .....	11
1.6. Manfaat Penelitian .....	11
1.7. Defenisi Operasional .....	12
<b>BAB. II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>13</b>
2.1. Kerangka Teoritis .....	13
2.1.1. Model Pembelajaran .....	13
2.1.2. Model Pembelajaran <i>Scientific Inquiry</i> .....	15
2.1.3. Hakikat Model Pembelajaran <i>Scientific Inquiry</i> .....	15
2.1.4. Karakteristik Model Pembelajaran <i>Scientific Inquiry</i> .....	17
2.1.5. Teori Belajar yang Melandasi Model Pembelajaran <i>Scientific Inquiry</i> .....	22
2.2. Sikap Ilmiah .....	24
2.2.1. Pengertian Sikap Ilmiah .....	24
2.3. Keterampilan Generik Sains .....	32
2.3.1. Pengertian dan Indikator Keterampilan Generik Sains .....	32
2.3.2. Keterkaitan Keterampilan Generik Sains dan Konsep-konsep Sains .....	37
2.4. Pembelajaran Konvensional .....	37
2.5. Penelitian yang Relevan .....	39
2.6. Kerangka Konseptual .....	41
2.6.1. Model Pembelajaran <i>Scientific Inquiry</i> Berpengaruh terhadap Keterampilan Generik Sains Siswa .....	41
2.6.2. Sikap Ilmiah Berpengaruh terhadap Keterampilan Generik Sains Siswa .....	44
2.6.3. Terdapat Interaksi antara Model Pembelajaran <i>Scientific Inquiry</i> Dan Sikap Ilmiah Terhadap Keterampilan Generik sains .....	45
2.7. Hipotesis.....	48
<b>BAB. III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>49</b>
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian .....	49

3.2.	Populasi dan Sampel .....	49
3.2.1	Populasi Penelitian .....	49
3.2.2	Sampel Penelitian .....	49
3.3.	Variabel Penelitian .....	49
3.4.	Jenis dan Desain Penelitian .....	50
3.4.1	Jenis Penelitian .....	50
3.4.2	Desain Penelitian .....	50
3.5.	Prosedur Penelitian .....	51
3.6.	Teknik Pengumpulan Data .....	53
3.7.	Instrumen Penelitian .....	54
3.7.1	Sikap Ilmiah.....	54
3.7.2	Tes Keterampilan Generik sains.....	55
3.8.	Validitas Tes .....	56
3.9.	Reliabilitas .....	59
3.10.	Tingkat Kesukaran Tes.....	60
3.11.	Daya Pembeda.....	61
3.12.	Teknik Analisis Data .....	62
3.12.1	Analisis Deskriptif.....	62
3.12.2	Uji Normalitas Data.....	62
3.12.3	Uji Homogenitas Data .....	64
3.12.4	Uji Hipotesis .....	64

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1.	Hasil Penelitian.....	66
4.1.1	Deskriptif Hasil Penelitian.....	66
4.1.2.	Analisis Statistika Data Hasil Penelitian Pretes.....	66
4.1.2.1	Deskripsi Sikap Ilmiah Siswa.....	66
4.1.2.2	Deskripsi Data Pretes Keterampilan Generik Sains.....	67
4.1.2.3	Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	68
4.1.2.3.1	Uji Normalitas.....	68
4.1.2.3.2	Uji Homogenitas.....	69
4.1.2.3.3	Uji Beda Data Pretes.....	70
4.1.3	Analisis Statistika Data Hasil Penelitian Postes.....	71
4.1.3.1	Perlakuan dalam Pelaksanaan Penelitian.....	71
4.1.3.2	Deskripsi Data Postes Keterampilan Generik Sains.....	73
4.1.3.3	Uji Normalitas Data Postes.....	74
4.1.3.4	Uji Homogenitas Data Postes.....	75
4.1.3.5	Analisis Butir Soal Keterampilan Generik Sains.....	76
4.1.4	Hasil Instrumen Sikap ilmiah.....	78
4.1.4.1	Analisis Data Keterampilan Generik Sains Berdasarkan Tingkat Sikap ilmiah.....	78
4.2	Pengujian Hipotesis.....	80
4.3.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	89
4.3.1.	Model Pembelajaran Scientific Inquiry Berpengaruh terhadap Keterampilan Generik Sains Siswa.....	89
4.3.2.	Perbedaan Keterampilan Generik Sains antara Siswa	

	dengan Sikap Ilmiah Kelompok Atas dan Siswa dengan Sikap Ilmiah Kelompok Bawah .....	92
4.3.3.	Terdapat Interaksi Model Pembelajaran <i>Scientific Inquiry</i> dan Sikap Ilmiah Terhadap Keterampilan Generik Sains Siswa .....	95
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>		
5.1	Kesimpulan .....	97
5.2.	Saran .....	98
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>99</b>
<b>Lampiran .....</b>		<b>102</b>



THE  
*Character Building*  
 UNIVERSITY