

## ABSTRAK

**Saima Putrini R. Harahap (NIM : 8156176022)** Pengaruh model pembelajaran *scientific inquiry* dan sikap ilmiah terhadap keterampilan generik sains siswa. Tesis. Medan : Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh model pembelajaran *scientific inquiry* dan sikap ilmiah terhadap keterampilan generik sains siswa. Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen dengan *two group pretest posttest design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Batangkuis tahun ajaran 2016/2017. Pemilihan sampel diambil secara *cluster random sampling*. Sampel dibagi dalam dua kelas, kelas eksperimen yang diajarkan dengan model pembelajaran *scientific inquiry* dan kelas kontrol diajarkan dengan pembelajaran konvensional. Instrumen penelitian ini menggunakan tes essay keterampilan generik sains terdiri dari 10 soal dan sikap ilmiah dalam bentuk angket terdiri dari 20 pernyataan serta telah dinyatakan valid dan reliabel. Data dalam penelitian ini dianalisis dengan anava dua jalur. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan generik sains siswa yang diajarkan dengan model *scientific inquiry* lebih baik daripada pembelajaran konvensional, keterampilan generik sains siswa yang memiliki sikap ilmiah kelompok atas lebih baik daripada siswa yang memiliki sikap ilmiah kelompok bawah, serta terdapat interaksi antara model pembelajaran *scientific inquiry* dan sikap ilmiah terhadap keterampilan generik sains siswa.

Kata kunci : Model pembelajaran, *scientific inquiry*, sikap ilmiah, keterampilan generik sains.

## ABSTRACT

**Saima Putrini R. Harahap (NIM : 8156176022)** The effect of scientific inquiry learning model and scientific attitude on the student's generic science skill. A Thesis. Medan : Post Graduate Program State University of Medan, 2017.

This study aimed to analyze the influence of scientific inquiry learning model and scientific attitude on generic science skills of students. This type of research is a quasi experiment with two group pretest posttest design. The population of this study was the student's of X grade senior high school 1 Batangkuis academic year in 2016/2017. The sample of this study divided into 2 classes, experiment class by using the scientific inquiry and control class by using convention. This research instrument used essay tests of generic science skill consists of 10 questions and tests of scientific attitude in the form of an questionnaire consists of 20 statements and has been valid and reliable. The data of this study was analysed among anava two ways . The result of his study showed that generic science skills of student taught with scientific inquiry learning model was better than conventional, the student's generic science skill to a group of student who has high scientific attitude was better than student who has low scientific attitude and get interaction among the scientific inquiry learning model with scientific attitude in influence student's generic science skill.

Key Word : Learning model, scientific inquiry, scientific attitude, generic science skill.