

DAFTAR PUSTAKA

- Anni, C.T. 2004. *Psikologi Belajar*. Semarang: UPT MKK UNNES.
- Annisa, N. H dan Sudarmin. 2016. Pengaruh Pembelajaran *Guided Inquiry* Berbantuan Diagram Vee Terhadap Keterampilan Generik Sains Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 10 (1) : 1692-1701.
- Arends, R. 2013. *Belajar untuk mengajar*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Arikunto, S. 2016. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Brotosiswoyo, B.S. 2000. *Hakikat Pembelajaran MIPA di Perguruan Tinggi*. Jakarta : Proyek Pengembangan Universitas terbuka. Departemen Pendidikan Nasional.
- Dahar, R.W. 1996. *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Darffiawan, J., Halim, A., dan Nur, S. 2013. Metode Pembelajaran Eksperimen Berbasis Inkuiri Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Keterampilan Generik Sains Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 1(1) : 22-33.
- Dewi, N. L., Dantes, N., dan Sadia, I. W. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Sikap Ilmiah Dan Hasil Belajar IPA. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Dasar*, 3 (1) : 24-30.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Eggen dan Kauchak. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran, Mengajarkan Konten dan Keterampilan Berpikir*. Jakarta: Indeks.
- Hadiyanto dan Ibrahim, M. S. 2013. Students'generic skills at the National University of Malaysia and the National University of Indonesia. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*. 8(3) : 71-82.
- Hinduan, dkk. 2007. Ilmu dan Aplikasi Pendidikan Fisika. *Handbook Tim Pengembang Ilmu Pendidikan UPI*. Bandung: PT Imperial Bhakti Utama
- Hussain, A., Azeem, M., dan Shakoora, A. 2011. Physics Teaching Methods : Scientific Inquiry Vs Traditional Lecture. *International Journal of Humanities and Social Science*, 1(2): 163-169

- Joyce, B., Weil, M., dan Calhoun, E. 2009. *Models of Teaching*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Mainisa dan Sani, R. A. 2014. Pengaruh Model pembelajaran Inkuiri dan Kreativitas Terhadap Keterampilan Generik Sains Siswa di SMA Negeri 1 Peukn Pidie. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 3(1): 41-46.
- Margono. 2009. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Mohamed dan Jaafar, M. 2009. Using Cooperative Learning to Improve Generic Skills among University Students. *International Conference on Teaching and Learning in Higher Education*. 1(2): 141-148.
- Mukhopadhyay, R. 2013. Wheter aptitude in physics, scientific attitude, and deep approach to study explain generic skill in physics significantly-an investigation. *International Journal of Humanities and Social Science Invention*. 2(3): 56-72
- National Instituted of Health. 2005. *Doing Science: The Process Of Scientific Inqiury*. Colorado Springs: BSCS.
- Purwanti, S. dan Manurung, S. 2015. Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving dan Sikap Ilmiah Terhadap Hasil Belajar Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(1): 57-62.
- Rao, D.B. 2007. *Reflections On Scientific Attitude*. New Delhi : Discovery Publishing House.
- Sani, R.A. 2013. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Septiani, D., Sumarni, dan W., Saptorini. 2014. Efektivitas Model Inkuiri Berbantuan Modul dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Generik Sains. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 1(3): 34-44.
- Sihotang, D. C. N. 2014. Analisis model pembelajaran scientific inquiry dan sikap ilmiah pada materi listrik dinamis. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1(2): 15-26
- Siswanto, dkk. 2016. Keefektifan E-Lab Untuk Meningkatkan Keterampilan Generik Sains Dan Pemahaman Konsep Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 12 (1) : 33-40.
- Slavin, E. R. 2008. *Cooperative Learning Teori Riset dan Praktik*. Bandung : Nusa Media
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: PT. Tarsito Bandung.

- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&B*. Bandung: Alfabeta.
- Tawil, M. dan Liliyasi. 2014. *Keterampilan-Keterampilan Sains dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA*. Makassar : Badan Penerbit UNM
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Group.
- Yamin. 2013. *Ideologi dan Kebijakan Pendidikan*. Malang: Madani.
- Yul, I. 2004. *Tes, Bakat, Minat, Sikap, dan Personality*. Jakarta: Yayasan Darma.
- Yuniarita, F. 2014. Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Generik Sains Siswa SMP. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 19 (1) : 111-116.

