

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi masalah.....	16
1.3 Batasan Masalah.....	17
1.4 Rumusan Masalah.....	17
1.5 Tujuan Penelitian.....	18
1.6 Manfaat Penelitian.....	19
1.7 Pembatasan Penelitian dan Asumsi Penelitian.....	20
BAB II KAJIAN TEORITIS	
2.1 Hakikat Belajar dan Pembelajaran PKn.....	22
2.2 Hasil Belajar.....	27
2.3 Pembelajaran <i>Open-Ended</i> dalam PKn.....	30
2.4 Keefektifan Pembelajaran <i>Open Ended</i>	37
2.5 Aktifitas Siswa dalam Pembelajaran.....	40
2.6 Kemampuan Guru dalam Mengelola Pembelajaran <i>Open Ended</i>	43
2.7 Model Thiagarajan, dkk	46
2.8 Asesmen Otentik.....	52
2.9 Hasil Penelitian Relevan.....	71

2.10	Kerangka Berfikir.....	72
2.11	Hipotesis Penelitian.....	77
BAB III METODE PENELITIAN		
3.1	Jenis Penelitian.....	78
3.2	Tempat Dan Waktu Penelitian.....	79
3.3	Subyek Penelitian dan Objek Penelitian.....	79
3.4	Definisi Operasional Variabel.....	80
3.5	Prosedur dan Rancangan Penelitian.....	81
3.6	Instrumen Pengumpulan Data.....	92
3.7	Teknik Analisis Data.....	104
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Hasil Penelitian	111
4.1.1	Deskripsi Hasil pengembangan Perangkat pembelajaran	111
4.1.2	Hasil yang dicapai dengan menggunakan Perangkat Pembelajaran dan Assesmen Otentik	132
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	158
4.3	Keterbatasan Penelitian.....	166
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Simpulan.....	168
5.2	Implikasi Hasil Penelitian.....	168
5.2	Saran.....	171
DAFTAR PUSTAKA.....		173