

ABSTRAK

BERTINA SINABARIBA. Pengembangan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) menggunakan penilaian otentik berorientasi model pembelajaran *open ended* untuk Meningkatkan hasil belajar siswa Kelas V SD trisakti Lubuk pakam. Tesis. Medan: Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Peningkatan hasil belajar siswa menggunakan Penilaian Otentik Berorientasi Model Pembelajaran *Open Ended* yang dikembangkan Kelas V SD Trisakti Lubuk Pakam. (2) Kadar aktivitas aktif siswa selama proses pembelajaran menggunakan Penilaian Otentik Berorientasi Model Pembelajaran *Open Ended* yang dikembangkan Kelas V SD Trisakti Lubuk Pakam. (3) Tingkat kemampuan guru mengelola pembelajaran menggunakan Penilaian Otentik Berorientasi Model Pembelajaran *Open Ended* yang dikembangkan Kelas V SD Trisakti Lubuk Pakam. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa Kelas V SD Trisakti Lubuk Pakam dan sebagai objek dalam penelitian ini adalah Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) PKn dan asesmen otentik Kelas V₂ dan V₃ masing-masing 36 orang siswa SD Trisakti Lubuk Pakam. Instrumen pengeumpulan data yang digunakan terdiri dari: (1) tes hasil belajar; (2) Lembar observasi aktivitas siswa; (3) Observasi kemampuan guru mengelola pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Kemampuan guru mengelola pembelajaran menggunakan perangkat pembelajaran berdasarkan masalah yang dikembangkan pada ujicoba I berada pada kriteria cukup baik, dan pada ujicoba II berada pada kriteria baik; (2) Kadar aktivitas aktif siswa pada ujicoba I, terdapat 1 aktivitas aktif siswa yang belum memenuhi kriteria toleransi waktu ideal yang ditetapkan, sedangkan pada ujicoba II, seluruh aktivitas aktif siswa telah memenuhi kriteria toleransi waktu ideal yang ditetapkan.; dan (3) Peningkatan Hasil Belajar PKn siswa melalui penggunaan perangkat pembelajaran *Open-Ended* adalah dari persentase pencapaian Hasil Belajar PKn pada ujicoba I sebesar 86.11% meningkat menjadi 91.67% pada ujicoba II. Hal ini telah melampaui batas toleransi yang telah ditetapkan.

Kata Kunci: *Pembelajaran Open-Ended, Hasil Belajar, Pengelolaan Pembelajaran dan Aktivitas Siswa.*

ABSTRACT

BERTINA SINABARIBA. Development of lesson plan (RPP) using authentic assessment-oriented open ended learning models for Improving student learning outcomes Class V SD trisakti Lubuk pakam. Thesis. Terrain: Basic Education Studies Graduate Program, State University of Medan, 2017.

This study aims to determine: (1) Improved student learning outcomes using Authentic Assessment Oriented Learning Model Open Ended developed Class V SD Trisakti Lubukpakam. (2) active activity levels of students during the learning process using Authentic Assessment Oriented Learning Model Open Ended developed Class V SD Trisakti Lubukpakam. (3) The level of ability of teachers to manage learning using Authentic Assessment Oriented Learning Model Open Ended developed Class V SD Trisakti Lubukpakam. This research is a development. Subjects in this study were students of Class V SD Trisakti Lubukpakam and as an object of this research is Learning Implementation Plan (RPP) Civics and authentic assessment Class V2 and V3 respectively 36 elementary school students from Trisakti Lubukpakam. Pengeumpulan instrument data used consisted of: (1) achievement test; (2) Observation sheet student activity; (3) Observe the ability of teachers to manage learning. The results showed that: (1) The ability of teachers to manage learning using learning tools based on the problems that developed in the first trial was on the criteria fairly well, and the second trial was on the criteria of good ; (2) levels of active student activity on the first trial, there is one activity of the active students who do not meet the criteria specified tolerances ideal time, while in the second trial, the whole activity of the active student has met the criteria specified tolerances ideal time .; and (3) Improved Learning Outcomes Civics students through the use of the Open-Ended learning is the percentage of achievement of learning outcomes Civics at the trial I amounted to 86.11% increase to 91.67% in the second trial. This has exceeded the tolerance limits that have been set.

Keywords: Learning Open-Ended, Results Learning, Learning Management and Student Activities.