

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY TRAINING*
TERHADAP KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA
PADA MATERI POKOK MOMENTUM DAN
IMPULS DI KELAS X SEMESTER II
SMA NEGERI 14 MEDAN
T.A. 2016/ 2017**

RUDI PERWIRA (NIM 4132121025)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Inquiry Training* terhadap keterampilan proses sains siswa pada materi pokok momentum dan impuls di kelas X semester II di SMA Negeri 14 Medan T.A 2016/2017.

Jenis penelitian yang digunakan *quasi eksperimen*. Populasi penelitian adalah semua siswa kelas X semester II SMA Negeri 14 Medan T.A 2016/2017. Sampel penelitian diambil dengan teknik *cluster random sampling*, yang terdiri dari dua kelas, yaitu kelas X Mia 5 sebagai kelas eksperimen diterapkan model pembelajaran *Inquiry Training*, dan kelas X Mia 3 sebagai kelas kontrol diterapkan pembelajaran konvensional yaitu model pembelajaran langsung, masing-masing kelas sebanyak 36 siswa, data penelitian ini diperoleh dengan menggunakan instrumen berupa tes *essay* sebanyak 10 soal Tes hasil keterampilan proses sains divalidkan oleh validator.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen 42,14 dan nilai rata-rata pretes kelas kontrol 41,50, dengan demikian diperoleh bahwa antara kelas eksperimen dan kelas kontrol mempunyai kemampuan awal yang sama. Kemudian diberikan perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen dengan model pembelajaran *Inquiry Training* terhadap keterampilan proses sains dan kelas kontrol dengan model pembelajaran konvensional. Setelah pembelajaran selesai, dilakukan postes dengan nilai rata-rata kelas eksperimen 75,28 dan kelas kontrol 66,39 . Kesimpulan ada pengaruh model pembelajaran *Inquiry Training* terhadap keterampilan proses sains siswa pada materi pokok Momentum dan Impuls kelas X semester II SMA Negeri 14 Medan T.A 2016/2017.

Kata Kunci: *Inquiry Training*, Keterampilan proses sains siswa