

ABSTRAK

Widya Afridiani, NIM:5123142044. Hubungan Percaya Diri dan Disiplin Belajar dengan Hasil Belajar Mengolah Makanan Kontinental di SMK Negeri 1 Kisaran. Skripsi Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Program Studi Pendidikan Tata Boga. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan, 2017.

Penelitian ini bertujuan (1) Untuk mengetahui percaya diri siswa; (2) Untuk mengetahui disiplin belajar siswa; (3) Untuk mengetahui hasil belajar Mengolah Makanan Kontinental (4) Untuk mengetahui hubungan percaya diri dengan hasil belajar Mengolah Makanan Kontinental (5) Untuk mengetahui hubungan disiplin belajar dengan hasil belajar Mengolah Makanan Kontinental; (6) Untuk mengetahui hubungan percaya diri dan disiplin belajar dengan hasil belajar Mengolah Makanan Kontinental. Desain penelitian adalah deskriptif korelasional. Lokasi penelitian di SMK Negeri 1 Kisaran dengan jumlah sampel 32 siswa. Waktu penelitian mulai bulan Februari–Mei Tahun 2017. Data percaya diri dan disiplin belajar dikumpulkan dengan menggunakan angket sedangkan untuk hasil belajar Mengolah Makanan Kontinental menggunakan DKN (Daftar Kumpulan Nilai) semester Ganjil T.A 2016/2017. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif data, uji kecenderungan, uji persyaratan analisis dengan uji normalitas, uji linieritas dan keberartian persamaan regresi ganda, uji hipotesis dengan uji korelasi product moment, uji parsial dan uji korelasi ganda.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kecenderungan variabel percaya diri dan disiplin belajar termasuk pada kategori cenderung cukup dengan masing-masing sebanyak 97 persen dan 84 persen dan hasil belajar Mengolah Makanan Kontinental termasuk kategori cenderung tinggi sebesar 100 persen. Hasil analisis uji normalitas data dengan $dk=5$ pada ketiga variabel adalah normal untuk percaya diri ($X_{hitung} = 4,39 < X_{tabel} = 11,07$), disiplin belajar ($X_{hitung} = 7,61 < X_{tabel} = 11,07$), dan hasil belajar Mengolah Makanan Kontinental ($X_{hitung} = 9,22 < X_{tabel} = 11,07$). Hasil analisis korelasi product moment terdapat hubungan yang signifikan antara Percaya Diri dengan hasil belajar Mengolah Makanan Kontinental dengan nilai sebesar $r_{hitung} = 0,824 > r_{tabel} = 0,349$ pada taraf signifikan 5 persen, artinya semakin tinggi percaya diri siswa maka semakin tinggi hasil belajar Mengolah Makanan Kontinental. Hasil analisis korelasi product moment terdapat hubungan yang signifikan antara Disiplin Belajar dengan hasil belajar Mengolah Makanan Kontinental dengan nilai sebesar $r_{hitung} = 0,842 > r_{tabel} = 0,349$ pada taraf signifikan 5 persen, artinya semakin tinggi disiplin belajar siswa maka semakin tinggi hasil belajar Mengolah Makanan Kontinental. Hasil analisis korelasi ganda antara percaya diri dan disiplin belajar dengan hasil belajar Mengolah Makanan Kontinental dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel} (55,20 > 3,33)$ pada taraf signifikan 5 persen, artinya semakin tinggi percaya diri dan semakin tinggi disiplin belajar siswa maka semakin tinggi hasil belajar Mengolah Makanan Kontinental.

Kata Kunci: Percaya Diri, Disiplin Belajar, Hasil Belajar Mengolah Makanan Kontinental