

DAFTAR ISI

ABSTRAKSI	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR LAMPIRAN	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II: KERANGKA TEORITIS KERANGKA BERPIKIR	
DAN PENGAJUAN HIPOTESIS.....	11
A. Deskripsi Teoritis	11
1. Hakikat Belajar dan Hasil Belajar	
Pendidikan Agama Islam	11
2. Hakikat Disiplin Belajar	16
3. Hakikat Kreatifitas Belajar	20
4. Hakikat Pemanfaatan Sumber Belajar	27
B. Kerangka Berpikir.....	35
1. Hubungan Disiplin Belajar dengan Hasil Belajar	
Pendidikan Agama Islam	35
2. Hubungan Kreatifitas Belajar dengan Hasil Belajar	
Pendidikan Agama Islam	37
3. Hubungan Pemanfaatan Sumber Belajar dengan Hasil	
Belajar Pendidikan Agama Islam	41

4. Hubungan Disiplin Belajar, Kreatifitas Belajar, dan Pemampajaan Sumber Belajar dengan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam	45
C. Hipotesis Penelitian	47
D. Penelitian yang Relevan	47
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	49
A. Tempat dan waktu Penelitian	49
B. Populasi dan Sempel	49
C. Metode Penelitian	53
D. Defenisi Operasional dan Variabel Penelitian	55
E. Instrumen Penelitian	56
F. Uji Coba Instrumen	59
G. Tehnik Analisis Data	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAAN	65
A. Deskripsi Data	65
B. Pengujian Persyaratan Analisis	71
C. Pengujian Hipotesis	79
D. Pembahasan Penelitian	89
E. Keterbatasan Penelitian	91
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAAN	93
A. Simpulan	93
B. Implikasi	94
C. Saran-saran	96
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	102

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kuesioner Penelitian Sebelum Uji Coba.....	102
2. Kuesioner Penelitian Setelah Uji Coba	123
3. Data Uji Coba Instrumen: Hasil Belajar	140
4. Data Uji Coba Instrumen: Disiplin Belajar	141
5. Data Uji Coba Instrumen: Kreatifitas Belajar	142
6. Data Uji Coba Instrumen: Pemanfaatan Sumber Belajar	143
7. Uji Validitas dan Reabilitas.....	144
8. Hasil Instrumen Disiplin Belajar: Setelah Uji Coba	154
9. Hasil Instrumen Kreatifitas Belajar: Setelah Uji Coba	156
10. Hasil Instrumen Pemanfaatan Sumber Belajar: Setelah Uji Coba	158
11. Instrumen Hasil Belajar: Setelah Uji Coba	160
12. Distribusi Frekuensi	162
13. Uji Persyaratan Analisa	168
14. Pengujian Hipotesis.....	208
15. Kekeliruan Baku (Galat) Taksiran	211
16. Persamaan Regresi Ganda.....	224
17. Korelasi Parsial	232
18. Sumbangan Relatif dan Efektif.....	234

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

Daftar Tabel	Halaman
1. Data Populasi Penelitian.....	49
2. Sebaran Sampel Penelitian.....	53
3. Kisi-Kisi Koisioner Disiplin Belajar Siswa.....	56
4. Kisi-Kisi Koisioner Kreativitas Belajar Siswa.....	57
5. Kisi-Kisi Koisioner Pemanfaatan Sumber Belajar.....	58
6. Kisi-kisi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam.....	59
7. Rekapitulasi Hasil Uji Reabilitas Instrumen Penelitian.....	62
8. Distribusi Frekuensi Skor Disiplin Belajar Siswa.....	66
9. Distribusi Frekuensi Skor Kreativitas Belajar Siswa.....	67
10. Distribusi Frekuensi Pemanfaatan Sumber Belajar.....	69
11. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam.....	70
12. Rangkuman Uji Normalitas Data Variabel Penelitian.....	72
13. Rangkuman Uji Linealiritas Hasil Belajar Y atas X^1	74
14. Rangkuman Uji Linealiritas Hasil Belajar Y atas X^2	75
15. Rangkuman Uji Linealiritas Hasil Belajar Y atas X^3	76
16. Rangkuman Hasil Uji Homogenitas Varians Data Penelitian.....	78
17. Rangkuman Uji Independensi Antara Variabel X_1 , X_2 dan X_3	79
18. Rangkuman Hasil Analisis Korelasi X^1 dengan Y.....	80
19. Rangkuman ANAVA Keberartian Regresi Y atas X_1	81
20. Rangkuman Hasil Analisis Korelasi X_2 dengan Y.....	82
21. Rangkuman ANAVA Keberartian Regresi Y atas X_2	83
22. Rangkuman Hasil Analisis Korelasi X_3 dengan Y.....	84
23. Rangkuman ANAVA Keberartian Regresi Y atas X_3	85
24. Rangkuman Hasil Analisis Korelasi Ganda.....	86
25. Rangkuman ANAVA Keberartian Regresi Y atas X^1 dan X^2	86
26. Rangkuman Bobot Sumbangan Variabel X^1 , X^2 , dan X^3 Terhadap Y	87
27. Rangkuman Analisis Korelasi Parsial.....	88