

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian tindakan kelas ini, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

Penelitian ini sangat bermanfaat bagi kelanjutan skripsi, dari penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa teknik membaca *skimming* dan *scanning* pada pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar sangatlah besar manfaatnya karena dapat meningkatkan kemampuan membaca cepat siswa, keberhasilan yang dilakukan oleh peneliti dengan menggunakan teknik membaca *skimming* dan *scanning* dapat dilihat dari hasil penelitian yang didapat peneliti selama di lapangan:

- a. Hasil dari penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan kemampuan membaca cepat siswa kelas V SD Negeri 056002 Lorong Ibadah setelah mengikuti pembelajaran membaca cepat dengan teknik *skimming* dan *scanning*. Peningkatan kemampuan membaca cepat siswa dapat dilihat dari hasil tes kecepatan membaca pada prasiklus, siklus I, dan siklus II. Hasil skor kecepatan membaca pada prasiklus yaitu sebesar 148 kpm dan pada siklus I rata-ratanya menjadi 152 kpm. Kemudian pada siklus II rata-rata kecepatan efektif membaca siswa sebesar 196 kpm. Perolehan hasil ini menunjukkan bahwa pembelajaran membaca cepat dengan teknik *skimming* dan *scanning* pada siswa kelas V SD Negeri 056002 Lorong Ibadah telah berhasil.

- b. Pada kondisi awal jumlah siswa yang kemampuan membaca cepat yang mampu sebanyak 4 orang dengan persentase (19,05%) dan yang belum terampil sebanyak 17 orang dengan persentase (80,95%).
- c. Pada siklus I hasil yang dicapai tidak sesuai dengan target ketercapaian nilai, karena hanya (33,33%) siswa yang tergolong pada kategori mampu.
- d. Pada siklus II hasil yang diperoleh sudah cukup dan layak, yakni sudah mencapai target yang diinginkan yaitu (90,48%), dan setelah dilakukan tindakan siklus II ini maka peneliti tidak perlu melakukan penelitian pada siklus selanjutnya.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan maka peneliti menyarankan:

- a. Untuk Siswa Agar lebih aktif dalam proses pembelajaran agar hasil belajar lebih baik.
- b. Untuk guru agar Menggunakan teknik membaca *Skimming* dan *Scanning* dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa.
- c. Untuk sekolah agar Melatih guru untuk meningkatkan keterampilannya dalam menggunakan berbagai teknik pembelajaran.
- d. Untuk peneliti agar menggunakan dan mengembangkan teknik membaca *Skimming* dan *Scanning* di sekolah lain pada materi yang sesuai.
- e. Untuk peneliti lain Dijadikan bahan perbandingan dalam mengkaji variabel tentang teknik membaca *Skimming* dan *Scanning*.