

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	6
1.3. Batasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah.....	6
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1. Kajian Teori	8
2.1.1. Motivasi Belajar	8
2.1.1.1. Pengertian Motivasi Belajar.....	8
2.1.1.2. Macam-Macam Motivasi Belajar	10
2.1.1.3. Prinsip-Prinsip Motivasi Belajar.....	14
2.1.1.4. Fungsi Motivasi Dalam Belajar	16
2.1.1.5. Ciri-Ciri Motivasi Belajar	17

2.1.2. Keterampilan Guru Dalam Mengelola Kelas.....	18
2.1.2.1. Pengertian Keterampilan Guru Dalam Mengelola Kelas.....	18
2.1.2.2. Prinsip-Prinsip Dasar Mengelola Kelas.....	19
2.1.2.3. Komponen Keterampilan Mengelola Kelas.....	21
2.1.2.4. Tujuan Mengelola Kelas.....	24
2.1.2.5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pengelolaan Kelas.....	26
2.1.3. Keterampilan Guru Dalam Menjelaskan.....	28
2.2. Kerangka Konseptual.....	29
2.3. Hipotesis Penelitian.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1. Jenis Penelitian.....	31
3.2. Populasi dan Sampel.....	31
3.2.1. Populasi.....	31
3.2.2. Sampel.....	31
3.3. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	32
3.3.1. Variabel Penelitian.....	32
3.3.2. Definisi Operasional.....	32
3.4. Desain Penelitian.....	33
3.5. Alat Pengumpulan Data.....	33
3.6. Prosedur Penelitian.....	37
3.7. Teknik Analisis Data.....	38
3.8 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44

4.1. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	44
4.1.1. Data Hasil Observasi Motivasi Belajar Anak Dengan Menerapkan Keterampilan Guru Mengelola Kelas (Kelas Eksperimen).....	44
4.1.2. Data Hasil Observasi Motivasi Belajar Anak Dengan Menerapkan Keterampilan Guru Menjelaskan	49
4.2. Analisis dan Hasil Penelitian	54
4.2.1. Uji Normalitas Data	54
4.2.2. Uji Homogenitas	55
4.2.3. Uji Hipotesis	56
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian.....	57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	59
5.1. Kesimpulan.....	59
5.2. Saran.....	59
Daftar Pustaka	61

THE
Character Building
UNIVERSITY