

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Dari hasil pembahasan di atas maka dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *jigsaw* hasil belajar siswa pada pelajaran IPA di kelas V SDN 104214 Kecamatan Delitua meningkat. Dari hasil penelitian, dari 38 orang siswa ditemukan sebanyak 34 orang siswa 89,5 % yang mendapatkan nilai tuntas setelah melewati pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *jigsaw*, dan sebanyak 4 orang siswa 10,5 % yang belum mendapatkan nilai tuntas hal ini terjadi karena hasil belajar tidak hanya dipengaruhi oleh kemampuan guru dalam membelajarkan siswa semata akan tetapi hasil belajar juga dipengaruhi oleh factor intern dan ektern dari diri siswa.

5.2 Saran-Saran

Dari hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi guru khususnya guru IPA untuk kelas V SD diharapkan lebih mampu dalam memilih dan menerapkan metode pembelajaran, terutama metode pembelajaran yang menarik untuk meningkatkan minat siswa untuk mengikuti kegiatan belajar.

2. Sebaiknya guru berusaha menerapkan model pembelajaran jigsaw dalam kegiatan belajar mengajar, karena metode ini selain melatih siswa terampil dalam mengemukakan pendapat melalui diskusi kelompok juga dapat meningkatkan aktifitas siswa dan keberhasilan siswa dalam belajar.
3. Bagi siswa sendiri, diharapkan agar lebih meningkatkan motivasi dalam belajar dan aktif memberikan pertanyaan-pertanyaan kepada guru terutama pada materi yang kurang mengerti.
4. Bagi peneliti lain, disarankan untuk melakukan penelitian yang sejenis pada materi dan sekolah lainnya, agar diperoleh hasil penelitian yang lebih sempurna dan bermanfaat sebagai bahan informasi bagi dunia pendidikan.