

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dan temuan penelitian, maka diperoleh kesimpulan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *course review horay* dapat meningkatkan hasil belajar siswa mata pelajaran IPS materi pokok perjuangan mempersiapkan kemerdekaan Indonesia di kelas V SD Negeri 101800 Delitua T.A 2016/2017. Hal ini dapat dilihat dari:

1. Pada pre test (tes awal) diperoleh ketuntasan belajar siswa sebanyak 7 siswa (22,58%) yang tuntas dan 24 siswa (77,42%) yang belum tuntas dengan nilai rata-rata klasikal sebesar 50,16.
2. Pada siklus I diperoleh ketuntasan belajar siswa sebanyak 18 siswa (58,06%) yang tuntas dan 13 siswa (41,94%) yang belum tuntas dengan nilai rata-rata klasikal meningkat sebesar 61,45.
3. Pada siklus II diperoleh ketuntasan belajar siswa sebanyak 28 siswa (90,32%) yang tuntas dan 3 siswa (9,68%) yang belum tuntas dengan nilai rata-rata klasikal lebih meningkat sebesar 81,13.
4. Dari hasil pengamatan kemampuan guru dalam proses pembelajaran mengalami peningkatan pada setiap pertemuannya. Pada siklus I pertemuan I diperoleh nilai rata-rata 71,87 meningkat menjadi 78,12 pada pertemuan II. Selanjutnya pada siklus II pertemuan I diperoleh nilai rata-rata 85,93 meningkat menjadi 92,18 pada pertemuan II.

5. Dari hasil pengamatan kegiatan siswa dalam proses pembelajaran pada siklus I diperoleh nilai rata-rata 73,82 dan mengalami peningkatan pada siklus II dengan perolehan nilai rata-rata 87,8.
6. Secara garis besar dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *course review horay* pada mata pelajaran IPS dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam memahami materi pokok perjuangan mempersiapkan kemerdekaan Indonesia.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Sebagai bahan masukan bagi guru dalam melaksanakan pembelajaran khususnya pembelajaran IPS untuk menggunakan model pembelajaran *course review horay* sehingga pembelajaran menjadi optimal dan hasil belajar siswa menjadi meningkat.
2. Kepala sekolah disarankan untuk membuat kebijakan agar semua guru mengikuti pelatihan-pelatihan dan menerapkan model pembelajaran secara bervariasi pada proses pembelajaran khususnya model pembelajaran *course review horay* sebagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa sehingga tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat tercapai.
3. Bagi peneliti yang lain, diharapkan dapat mempersiapkan sumber belajar, media ajar, dan model pembelajaran yang akan digunakan sebaik mungkin serta lebih kreatif dalam menggunakan model *course review horay* agar proses pembelajaran yang dilakukan dalam penelitian dapat berhasil.