

ABSTRAK

KHALIDA IRIANI. NIM 1133311074. Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran *Non Directive* Pada Mata Pelajaran IPA Pada Siswa Kelas III SDN 104214 Delitua. Skripsi. Jurusan PPSD, Program Studi PGSD. FIP-UNIMED Tahun 2017.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dengan menggunakan metode *non directive* pada mata pelajaran IPA pokok bahasan penerapan dan penghematan energi.

Adapun yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Apakah dengan menggunakan metode pembelajaran *non directive* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pelajaran IPA materi penerapan dan penghematan energi pada siswa kelas III, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya peningkatan motivasi belajar siswa dalam pelajaran IPA materi Penerapan dan penghematan energi pada siswa kelas III.

Penelitian menggunakan desain PTK yang dilaksanakan dalam II siklus tiap siklus terdiri dari 4 tahap, yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Penelitian ini berlokasi di SDN 104214 Delitua dengan subjek penelitian adalah 38 siswa dengan menggunakan tindakan pembelajaran *non directive*.

Data dikumpulkan dengan menggunakan observasi. Dari 34 orang siswa, Pada pertemuan 1 siklus I siswa yang termasuk dalam kriteria termotivasi adalah 8 siswa atau 23,52% dari jumlah keseluruhan siswa. Lalu motivasi belajar siswa mulai meningkat pada pertemuan 2 siklus I yaitu 9 siswa atau 26,47% yang termasuk dalam kriteria termotivasi. Tentunya hal itu belum mencapai target peneliti maka penelitian ini dilanjutkan pada siklus II. Pada pertemuan 1 di siklus II siswa yang termasuk dalam kriteria termotivasi ada 28 siswa atau 82,35% yang termasuk dalam kriteria termotivasi. Pada pertemuan 2 siklus II jumlah siswa yang termasuk dalam kriteria termotivasi meningkat menjadi 33 siswa atau 94,7%. Sehingga jumlah siswa yang termasuk dalam kategori tuntas telah mencapai target peneliti, sehingga penelitian dihentikan sampai siklus II.

Dengan demikian maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode pembelajaran *non directive* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada pelajaran IPA di kelas III SDN 104214 Delitua.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Metode *Non Directive*, PTK