

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Manfaat Penelitian	4
1.7. Definisi Operasional	5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1. Hakikat Kimia	6
2.2. Pengetian Belajar	6
2.3. Hasil Belajar	7
2.4. Model Pembelajaran	9
2.4.1. Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK)	10
2.4.2. Kondisi Untuk Melakukan Perubahan Konsep	13
2.4.3. Konsep Baru dan Kemungkinan Terjadi	14
2.4.4. Keunggulan Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep	16

2.4.5. Langkah-langkah Penerapan Model Mengajar Menginduksi	
Perubahan Konsep	16
2.5. Media	18
2.5.1 Media Cetak Handout	19
2.6. Deskripsi Materi	19
2.6.1. Ikatan Kimia	20
2.6.2. Kestabilan Atom	20
2.6.3 Jenis – Jenis Ikatan Kimia	21
2.7. Kerangka Konseptual	24
2.8. Hipotesis Penelitian	25

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	26
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	26
3.3. Variabel Penelitian	26
3.4. Instrumen Penelitian	26
3.5. Rancangan Penelitian	27
3.6. Desain Penelitian	27
3.7. Teknik Pengumpulan Data	28
3.7.1 Tahap Persiapan	28
3.7.2 Tahap Pelaksanaan Penelitian	31
3.8 Teknik Analisis Data	31
3.8.1 Uji Normalitas	32
3.8.2 Uji Homogenitas	32
3.8.3 Uji Hipotesis	33
3.8.4 Uji Peningkatan Hasil Belajar (GAIN)	34

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian	35
4.1.1 Analisis Data Instrumen Penelitian	35

4.1.2 Deskripsi dan Hasil Penelitian	38
4.1.3 Analisis Data Hasil Penelitian	38
4.1.3.1 Uji Normalitas	39
4.1.3.2 Uji Homogenitas	40
4.1.3.3 Uji Hipotesis	40
4.1.3.4 Persen Peningkatan Hasil Belajar	41
4.2 Pembahasan	41

BAB V KESIMPULAN DAN PENUTUP

5.1. Kesimpulan	43
5.2. Saran	43

DAFTAR PUSTAKA	44
-----------------------	-----------