

**PENERAPAN MODEL MENGAJAR MENGINDUKSI PERUBAHAN
KONSEP (M3PK) SIMSON TARIGAN DALAM MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR KIMIA SISWA SMA PADA POKOK BAHASAN
IKATAN KIMIA**

Marthin Budi Putra Zega (NIM. 4113131045)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah peningkatan hasil belajar kimia siswa yang menggunakan Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) Simson Tarigan lebih tinggi dari pada model pembelajaran Konvensional pada pokok bahasan ikatan kimia di kelas X SMA. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X IPA SMA Swasta Budi Agung Medan Tahun Ajaran 2016/2017 yang terdiri dari 5 kelas. Sedangkan sampel dalam penelitian dilakukan dengan cara memilih dua kelas secara acak atau random sampling. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah instrumen tes berupa soal pilihan berganda sebanyak 25 soal yang telah diuji terlebih dahulu. Dari analisis data hasil penelitian diperoleh, data rata-rata nilai pretes pada kelas eksperimen sebesar 49,5 dan rata-rata nilai postes sebesar 88,71. Sedangkan data rata-rata nilai pretes pada kelas kontrol sebesar 43,93 dan rata-rata nilai postes sebesar 85,09. Peningkatan hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan dengan menerapkan model pembelajaran M3PK memberikan hasil yang lebih tinggi yakni sebesar 77,44%, daripada peningkatan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran *Konvensional* sebesar 73,07 %. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis diperoleh harga $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $6,971 > 1,6706$ dengan taraf signifikansi 5% ($\alpha = 0,05$) atau dengan taraf kepercayaan 95% sehingga H_a diterima yang berarti peningkatan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) lebih tinggi daripada peningkatan hasil belajar siswa yang diajar tanpa menggunakan M3PK pada pokok bahasan ikatan kimia.

Kata Kunci: *M3PK, Konvensional, Hasil Belajar.*