

**ANALISIS SIKAP MAHASISWA BIOLOGI TERHADAP PERKULIAHAN
EKOLOGI TUMBUHAN DI UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
TAHUN ANGGATAN 2015/2016**

Anggi Putri Suhadi (4131141003)

ABSTRAK

Sikap merupakan perilaku yang sangat menentukan bagi keberhasilan proses pendidikan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui sikap kepedulian mahasiswa, dan sikap ilmiah pada perkuliahan ekologi tumbuhan. Populasi pada penelitian ini berjumlah 320 mahasiswa. Sampel 80 mahasiswa terdiri atas 10 mahasiswa pada setiap kelas. Data dikumpulkan melalui instrumen wawancara dan penilaian angket yang dinilai langsung oleh penulis. Hasil menunjukkan bahwa Mahasiswa sepenuhnya peduli terhadap perkuliahan Ekologi Tumbuhan yang meliputi dosen, perubahan sikap atas perolehan akreditasi kampus, infrastruktur, kegiatan belajar mengajar, kurikulum, jadwal perkuliahan, dan tugas. Sikap ilmiah mahasiswa pada indikator rasa ingin tahu 60,9% (kurang baik), Sikap berpikir kritis 60% (kurang baik), Sikap berpikiran terbuka 94,3% (sangat baik), sikap kerja sama 80,9% (sangat baik), sikap ketekunan 70,6% (Baik), sikap kreatif dan inovatif 30% (Tidak Baik), sikap peduli lingkungan 59,6% (Kurang Baik), dan sikap respek terhadap data/fakta 55,9% (Kurang Baik). Secara umum sikap terbuka sangat baik dibandingkan sikap yang lain yang masih perlu ditingkatkan.

Kata kunci : *Sikap peduli, Sikap Ilmiah, Perkuliahan Ekologi Tumbuhan.*

THE
Character Building
UNIVERSITY

**ANALYSIS OF BIOLOGY STUDENT ATTITUDES ON THE PLANT
ECOLOGY LECTURE AT THE STATE UNIVERSITY
OF MEDAN ON ACADEMIC YEAR 2015/2016**

Anggi Putri Suhadi (4131141003)

ABSTRACT

Attitude is a very decisive behavior for the success of the process of education. The purpose of this study is to determine the attitude of student awareness, and scientific attitudes on the lectures of plant ecology. Population in this study amounted to 320 students. The sample of 80 students consists of 10 students in each class. Data were collected through interview instruments and questionnaires assessed directly by the authors. The results show that the students are fully concerned about the lectures of Plant Ecology covering lecturers, campus development, teaching and learning activities, curriculum, lecture schedules, and assignments. The students' scientific attitude on the curiosity indicator is 60,9% (less good), critical thinking attitude 60% (less good), attitude of mind 94,3% (very good), attitude of cooperation 80,9% (very good) Persistence attitude 70,6% (Good), creative attitude and innovative 30% (Not Good), attitude of environment care 59,6% (Less Good), and attitude of respect to data / fact 55,9% (Less Good). In general, open attitude is very good compared to other attitudes that still need to be improved.

Keywords: *Caring attitude, Scientific Attitude, Plant Ecology Lecture.*

THE
Character Building
UNIVERSITY