

DAFTAR PUSTAKA

- Airmansyah, 2009. "Problematika Keterampilan Menulis dalam Pengajaran Bahasa Indonesia di SMP". *Jurnal Pendidikan Inovatif*. Jilid 4 Nomor 2 Maret 2009 Halaman 88-91. (Online). Tersedia: <http://www.academia.edu/6824825> (19 Juni 2016).
- Akhadiah, Sabarti. (1988, 1997). *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia (Edisi Revisi)*. Jakarta: Erlangga.
- _____. 2012. *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Amir, Taufik. 2009. *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Arends, Richards I. 1997. *Classroom Instruction and Management*. New York: Mc. Graw-Hill Companis Inc.
- Arifin, Zainal. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____, S. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi, Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 2011. *Dasar - Dasar Evaluasi Pendidikan Evaluasi Pendidikan*. Edisi Revisi, Cetakan kesebelas, Jakarta : Bumi Aksara.
- Atar Semi. 2007. *Menulis Efektif*. Padang: Angkasa Raya.
- Belgin, I., Senocak, M. 2009. The effects of problem-based learning instruction on university student's performance and conceptual and quantitative problem in gas concept. *Eurasia Journal of Mathematic, Science & Tecnology Education*, 5 (2): 153-154. (Online). Tersedia: http://ejmste.com/v5n2/EURASIA_v5n2_Bilgin_etal.pdf (19 Juni 2016).
- Binsar. 2012. *Operasional Prosedur Penelitian*. Medan: PODA.
- Budiharso, Teguh. 2009. *Panduan Lengkap Penulisan Karya Ilmiah Skripsi, Thesis dan Disertasi*. Yogyakarta: Venus.

- Dalman. 2011. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- David, dkk. 1990. *Problem Based Learning in Medicine*. Canada: RMS Press Limited.
- Departemen Pendidikan Nasional, 2003. *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Jakarta: Depdiknas.
- Dewey, dkk, dalam Trianto (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Group.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2006). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Depdikbud berkerjasama dengan Rineka.
- E. Kosasih. 2003. *Kompetensi Ketatabahasaan dan Kesastraan*. Bandung: Yrama Widya.
- Eggen, Paul dan Don Kauchak. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Jakarta: Indeks.
- Enre, Fachruddin Ambo. 1988. *Dasar - Dasar Kemampuan Menulis*. Jakarta : Depdikbud.
- Feronika. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Menulis Teks Anekdote. *Jurnal Unimed*. (Online). Tersedia: <http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/basastra/article/download/1460/1202> (19 Juni 2016).
- Hallinger, P. (2005). *Principal Instructional Management Rating Scale*. (Online). Tersedia: http://alex.state.al.us/leadership/Principals%20%20Files/I12,%20Hallinger,%20PMRS%20Teacher%20Form11_13_07.pdf (13 Februari 2016).
- Haris Mudjiman. 2006. *Belajar Mandiri (Self – Motivated Learning)*. Surakarta. LPP UNS dan UNS Press.
- Hasibuan, M. 2004. *Organisasi dan Motivasi Dasar Peningkatan Produktivitas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Herman. 2007. Transformasional Leadership Dan Organizational Citizenship Behaviour Di Utama. *Laporan Penelitian Kelompok*. Fakultas Bisnis dan Manajemen, Universitas Widyatama.

Ibrahim & Nur. 2005. *Pengajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: Universitas Press.

Indah Anisykurillah. 2008. "Penerapan Metode Problem-Based Learning (PBL) pada Mata Kuliah Auditing II untuk Peningkatan Pemahaman Mahasiswa terhadap Kekeliruan dan Kecurangan Audit". *Jurnal Penelitian Pendidikan UNNES*. Volume 25 Nomor 2 Tahun 2008 Halaman 119-123.

Jos Daniel Parera. 1993. *Menulis Tertib dan Sistematis*. Jakarta: Erlangga.

Katono, dkk. 2011. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Menulis Teks Deskripsi. *Jurnal PBM*. (Online). Tersedia: <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=270858&val=3898&title> (30 Agustus 2016).

Keraf, Gorys. 1980. *Tata Bahasa Indonesia*. Jakarta: Nusantra.

_____. 1981. *Eksposisi dan Deskripsi*. Flores: Nusa Indah.

_____. 2006. *Komposisi*. Jakarta: Ikrar Mandiri Abadi.

Kronberg, J. R. dan Griffin, M. S. 2000. Analysis problem-a means to deneloving students' critical-thinking skills. *Journal of College Science Teaching*. March/April 2000. 348-352. (Online). Tersedia: <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/prosbio/article/download/3157/2197> (7 Februari 2017).

Liliawati, Winny dan Puspita, Erna. 2010. Efektivitas Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa. (Online). Tersedia: <https://efektor.unpkediri.ac.id/index.php/matematika/article/view/126/78> (7 Februari 2017).

Ngalim Purwanto. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Nurdin, 2015. *Model-Model Pembelajaran Berbasis Masalah, Inkuiri, Proyek, Kooperatif*. (Online). Tersedia: <http://harjumnurdin.blogspot.co.id/2015/04/model-model-pembelajaran-berbasis.html> (23 September 2016).

Nurgiyantoro, Burhan. 2010. *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPFPE.

_____. 2013. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompe-*

tensi. Yogyakarta: Badan Percetakan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta.

_____. 2014. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE.

Nurhadi, 2004. *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya Dalam KBK*. Malang: UM Press.

Nurhasanah. 2014. Penerapan Pendekatan Inkuiri Dalam Pembelajaran IPA Topik Cahaya Untuk Peningkatan Hasil Belajar Siswa Universitas Pendidikan Indonesia. (Online). Tersedia: <http://repository.upi.edu/6510/9/SPGSD0905303> (19 Januari 2017).

Nuruddin. 2011. *Dasar-Dasar Penulisan*. Malang: UMM Press.

Nuryani, R. 2005. *Strategi Belajar Mengajar*. Malang: Universitas Negeri Malang Press.

Pahrin, Ratnarti. 2013. Penggunaan media gambar untuk meningkatkan kemampuan menulis karangan deskriptif pada siswa kelas IV sdn 28 Kotaselatan kota Gorontalo. *Hasil Penelitian*. Gorontalo. (Online). Tersedia: <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=270858&val=3898&title> (23 September 2016).

Pestauli. 2014. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi. *Jurnal Unimed*. (Online). Tersedia: <http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/kjb/article/download/1632/1320> (19 Juni 2016).

Purwoto, Agus. (2003, 2007). *Panduan Laboratorium Statistik Inferensial*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.

Riduwan. 2006. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Ristanto, R. H. 2010. "Tesis: Pembelajaran Berbasis Inkuiri Terbimbing dengan Multimedia dan Lingkungan Riil Ditinjau dari Motivasi Berprestasi dan Kemampuan Awal". Surakarta: Universitas Sebelas Maret. (Online). Tersedia: <http://eprints.uns.ac.id/4874/1/176260802201109561.pdf> (02 Februari 2017).

Rodiah. 2012. "Peningkatan Keterampilan Menulis Paragraf Argumentasi Dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Siswa Kelas X SMA Widya Kutoarjo Tahun Pembelajaran 2011/2012". (Online). Tersedia: <http://digilib.umpwr.ac.id/index.php?p=showdetail&id=741> (7 Januari 2017).

Rosyid. 2008. "Skripsi: Peningkatan Keterampilan Menulis Paragraf Deskripsi Dengan Teknik Objek Langsung Melalui Pendekatan Kontekstual Komponen Pemodelan Pada Siswa Kelas X Mesin 3 SMK Tunas Harapan Pati Kabupaten Pati Tahun Pelajaran 2008/2009". (Online). Tersedia: <http://www.bankskripsi.com> (30 Agustus 2016).

Runi. 2005. Pengaruh Strategi Pembelajaran Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Journal Karya Ilmiah*. (Online). Tersedia: <http://gurukreatif.wordpress.com/2004/02/05/ptk/qtml> (15 Februari 2016).

Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Bandung: PT. Raja Grafindo Persada.

Saddhono Kundharu, Slamet. 2014. *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Sanjaya, W. 2007. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Pranada Media Group.

Sardiman, A. M. 1990. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali.

_____. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar (Edisi Revisi)*. Jakarta: Rajawali.

Siti Maslakhah. 2005. "Menulis Tidak Semudah Membaca: Seputar Keluhan Mahasiswa terhadap Penulisan Karya Ilmiah". *Dalam Menuju Budaya Menulis Suatu Bunga Rampai*. Yogyakarta: Tiara Wacana.

Sudarman. 2004. *Belajar Efektif di Perguruan Tinggi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.

_____. 2007. Problem Based Learning: Suatu Model Pembelajaran untuk Mengembangkan dan Meningkatkan Kemampuan Memecahkan masalah. *Jurnal Pendidikan Inovatif*. (Online). Tersedia: [http://Vol2\(2\),6halaman](http://Vol2(2),6halaman)

(13 Februari 2016).

Sudi Prayitno. 2006. "Model Pembelajaran Berdasar Masalah untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar pada Perkuliahan Teori Peluang". *Jurnal Kependidikan Lembaga Penelitian UNY*. Nomor 2 Tahun XXXVI November 2006 Halaman 127-131.

Sudjana, 2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.

Sugiono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyanto. 2009. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta: Mata Padi Presindo.

Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & RND*. Bandung: Alfabeta.

_____. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung : Alfabeta.

Sukamto, T., Saripudin, U. 1997. *Teori Belajar dan Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PAU-PPAI Universitas Terbuka.

Sukmadinata, Syaodih. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

_____. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.

Sumanto. 1995. *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Yogyakarta: Andi Offset.

Sungur, S. Tekkaya, C. Dan Geban, O. 2006 Improving Achievement Trough Problem Based-Learning. *Journal of Biological Education (JBE)* 40 (4): 155-160.

Suparno & Muhammad Yunus. 2008. *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Suyudi, A. 1997. Sumbangan Motivasi Berprestasi dan Kebiasaan Belajar

Terhadap Hasil Belajar Fisika Mahasiswa TPB FPMIPA IKIP Malang. (Online). Tersedia: <http://repository.unika.ac.id/11451/7/07.60.0166> (7 Februari 2017).

Swarso, Edi. 2011. Efektivitas Strategi Pemecahan Masalah Ideal Terhadap Kemampuan Menulis Paragraf deskripsi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Payung Kabupaten Karo. *Skripsi*. UNIMED.

Syafi'ie, I. 1988. *Retorika dalam Menulis*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Ditjen Pendidikan Tinggi, Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan.

Izuddin, Syarif. 2012. Eksperimen Pembelajaran dengan Pendekatan Open-Ended Dan Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau dari Motivasi Siswa. (Online). Tersedia: <https://publikasiilmiah.ums.ac.id/bitstream/handle/11617/7579/4> (7 Februari 2017).

Tarigan, H. G. 1986. *Teknik Pengajaran Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

_____. 2008. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Waris, dkk. 2014. Uji Tukey dan Uji Scheffe. *Makalah*. (Online). Tersedia: <http://www.slideshare.net/AndiMuhIshak/uji-tukey-uji-scheffe> (27 Januari 2017).

Winardi, J. 2002. *Motivasi dan Pemotivasian dalam Manajemen*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Wiyanto, Asnul. 2004. *Terampil Menulis Paragraf*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.

Yasa, I Putu. 2002. Belajar Berdasarkan Masalah dengan Pendekatan Kelompok Kooperatif Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran Fisika Kelas IIIB SMPN 2 Singaraja. *Laporan Penelitian*. STKIP Singaraja.

Yaza. 2001. Model dan Sintaks Pembelajaran Konvensional. (Online). Tersedia: <http://www.wawasanpendidikan.com/2013/08/model-dan-sintaks-pembelajaran-konvensional.html> (12 Agustus 2016).

Zulkarnaini. 2011. Model Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) untuk Meni-

ngkatkan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi dan Berpikir Kritis.

Jurnal Penelitian (Online). Tersedia:

<http://jurnal.upi.edu/file/15ZulkarnainiEDIT.pdf> (12 Agustus 2016).



THE
Character Building
UNIVERSITY