

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah-langkah Model Inkuiri Terbimbing	19
Tabel 2.2 Sintaks Model Pembelajaran Langsung	38
Tabel 2.3 Indikator Rasa Ingin Tahu	45
Tabel 2.4 Indikator Kemampuan Pemahaman Konsep.....	48
Tabel 2.5 Penelitian Relevan	49
Tabel 3.1 Two Group Pretes-Postes Design	60
Tabel 3.2 Desain Penelitian Anava 2x2	61
Tabel 3.3 Jawaban Angket	65
Tabel 3.4 Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemahaman Konsep	66
Tabel 3.5 Ringkasan Anava Dua Jalur	71
Tabel 4.1 Data Pretes Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa	75
Tabel 4.2 Uji Normalitas Data Pretes	76
Tabel 4.3 Uji Homogenitas Data Pretes	77
Tabel 4.4 Uji Kesamaan Kemampuan Awal Pretes Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	77
Tabel 4.5 Nilai Postes Kelas Kontrol dan Eksperimen	78
Tabel 4.6 Rasa Ingin Tahu Siswa Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	80
Tabel 4.7 Pengelompokan Siswa Berdasarkan Tingkat Rasa Ingin Tahu	81
Tabel 4.8 Nilai Postes dengan Tingkat Rasa Ingin Tahu Dibawah Rata-Rata pada Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	82
Tabel 4.9 Nilai Postes dengan Tingkat Rasa Ingin Tahu Diatas Rata-Rata pada Kelas Kontrol dan Eksperimen	83
Tabel 4.10 Disain Faktorial Kemampuan Pemahaman Konsep dan Rasa Ingin Tahu Siswa	83
Tabel 4.11 Hasil Uji Anava Dua Jalur	84
Tabel 4.12 Post Hoc Test dengan Uji Scheffe	88