

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT. Karena karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul “ Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Kemandirian Siswa Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Medan” sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada program studi Teknologi Pendidikan Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan .

Dalam menuliskan tesis ini penulis banyak menerima dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, maka dari itu tidak berlebih rasanya jika pada kesempatan ini penulis mengungkapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu demi penyelesaian tesis ini.

Pada kesempatan ini dengan kerendahan hati penulis sampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada Bapak Prof. Dr. Muhammad Badiran,M.Pd selaku dosen pembimbing I dan kepada Bapak Prof.Dr. Abdul Hasan Saragih,M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu,memberikan bimbingan,saran dan arahan serta motivasi yang berarti kepada penulis selama penyusunan tesis ini.

Penulis juga mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya juga kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan dan Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd selaku Direktur Pascasarjana Universitas negeri Medan, yang telah memberikan kesempatan dan bantuan

untuk kelancaran studi selama mengikuti perkuliahan di Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

2. Bapak Dr. R. Mursid, M.Pd selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan dan Ibu Dr. Syamsidar Tanjung, M.Pd selaku Sekretaris serta seluruh Dosen Mengajar Prodi Teknologi Pendidikan, yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat kepada penulis selama mengikuti perkuliahan baik di dalam kelas maupun di luar kelas.
3. Bapak Prof. Dr. Harun Sitompul, M.Pd, Bapak Dr. R. Mursid, M.Pd dan Ibu Dr. Syamsidar Tanjung, M.Pd selaku nara sumber yang telah memberikan masukan, kritik dan saran pada penyusunan tesis ini.
4. Ibu Dra. Asli Br Sembiring, MM selaku Kepala sekolah SMK Negeri 1 Medan dan staf tata usaha dan guru SMK Negeri 1 Medan yang telah memberikan izin dan membantu penulis untuk melaksanakan penelitian.
5. Secara khusus penulis mengucapkan terima kasih yang tiada tara kepada Orangtua tersayang, ayahanda Alm. K.Iswanto AD, Ibunda Almh. Hasiani, Ibunda Sulastiana, SE, Ismi Hanim, SE / Sudrajat Eko Wijaya, SH (Adik), Khairul Rasyid, SP (adik), Imam Indarto Gunawan (adik), Hadi Prasetyo (adik), teristimewa suamiku Dedi Karoja, Amd yang senantiasa mendo'akan dan memberikan dorongan tanpa henti serta motivasi kepada penulis. Sahabat-sahabat di SMK Negeri 1 Medan yang senantiasa memberikan kebahagiaan dengan penuh keceriaan yang memotivasi penulis untuk selalu semangat dalam menyelesaikan studi dan penyusunan tesis ini.

6. Rekan-rekan mahasiswa angkatan 24 tahun 2014 yang sudah banyak memberikan bantuan dan yang terspesial kelas TP B-1 yang telah bersama-sama berbagi dalam suka dan duka selama perkuliahaan, jalinan kasih sayang dan kekompakan yang dibangun di kelas menjadi motivasi tersendiri bagi penulis.

Akhirnya kepada semua pihak yang tidak dapat dituliskan namanya satu persatu disini, penulis ucapkan terima kasih atas segala bantuannya. Semoga Allah SWT membalas segala bentuk kebaikan dengan berlipat ganda. Penulis berharap penulisan tesis ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan untuk menambah khasanah ilmu pengetahuan dalam pengajaran di SMK negeri 1 Medan.

Medan, Juli 2017

Penulis

Isma Hanum

THE
Character Building
UNIVERSITY