DAFTAR ISI

ABSTRAK ..... **i**
ABSTRACT ..... **ii**
KATA PENGANTAR ..... **iii**
DAFTAR ISI ..... **vi**
DAFTAR TABEL ..... **ix**
DAFTAR GAMBAR ..... **xi**
DAFTAR DIAGRAM ..... **xii**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xiii**

BAB I PENDAHULUAN **1**
1.1. Latar Belakang Masalah 1
1.2. Identifikasi Masalah 11
1.3. Batasan Masalah 11
1.4. Rumusan Masalah 12
1.5. Tujuan Penelitian 13
1.6. Manfaat Penelitian 13

BAB II KAJIAN PUSTAKA **15**
2.1. Kerangka Teoritis 15
2.1.1 Hakikat Belajar Matematika dan Pembelajarannya 15
2.1.2. Hakikat Komunikasi Matematis 21
2.2. Hakikat Strategi Pembelajaran Kontekstual 30
2.3. Pengembangan Bahan Ajar 37
2.3.1. Hakikat Bahan Ajar 37
2.3.2. Pengembangan Bahan Ajar 40
2.3.3. Model Pengembangan Bahan Ajar 50
2.4. Teori Belajar Pendukung 53
2.5. Hasil Penelitian yang Relevan 59
2.6. Kerangka Konseptual 60
2.7. Pertanyaan Penelitian 62

BAB III METODE PENELITIAN **63**
3.1. Subjek Penelitian dan Objek Penelitian 63
3.2. Jenis Penelitian 63
3.3. Pengembangan Bahan Ajar 63
3.3.1. Tahap Pendefenisian (Define). 65
3.3.2. Tahap Perancangan (Design). 66

3.3.3. Tahap Pengembangan (Develop) 67
3.3.4. Tahap Penyebaran (Disseminate) 71
3.4. Defenisi Operasional Variabel Penelitian..... 71
3.5. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data..... 73
3.5.1. Lembar Validasi..... 73
3.5.2. Lembar Observasi 88
3.5.3. Angket Respon Siswa dan Guru 91
3.5.4. Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa 92
3.6. Teknik Analisis Data..... 99
3.6.1. Analisis Data Validasi Bahan Ajar 100
3.6.2. Analisis Data Kepraktisan Bahan Ajar 102
3.6.3. Analisis Data Keefektifan Bahan Ajar..... 104
3.6.4. Analisis Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis..... 107

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 108
4.1. Deskripsi Hasil Pengembangan Bahan Ajar 108
4.1.1. Deskripsi Tahap Pendefisian (Define) 109
4.1.2. Deskripsi Tahap Perancangan (Design) 112
4.1.3. Deskripsi Tahap Pengembangan (Develop) 118
4.1.4. Deskripsi Hasil Kegiatan Uji Coba. 120
4.1.4.1. Hasil Kegiatan Uji Coba..... 120
4.1.4.2. Ketuntasan Belajar Siswa 120
4.1.4.3. Aktivitas Siswa dalam Proses Pembelajaran 125
4.1.4.4. Hasil Penilaian Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran..... 128
4.1.4.5. Respon Siswa Terhadap Perangkat Pembelajaran 131
4.1.5. Deskripsi Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis melalui Pembelajaran Kontekstual pada Uji Coba I..... 135
4.1.6. Hasil Kegiatan Uji coba II..... 136
4.1.6.1. Ketuntasan Belajar Siswa 136
4.1.6.2. Aktivitas Siswa dalam Proses Pembelajaran..... 141
4.1.6.3. Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran. 144
4.1.6.4. Respon Siswa terhadap Bahan Ajari ……..... 146
4.1.7. Deskripsi Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Kontekstual..... 148
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian 150
4.2.1. Validitas Bahan Ajar yang Dikembangkan ……..... 150
4.2.2. Kepraktisan Bahan Ajar yang Dikembangkan …… ... 153
4.2.2.1 Bahan ajar yang diharapkan bisa digunakan sesuai dengan yang sudah didesain dan dikembangkan..... 153
4.2.2.2 Bahan ajar yang dikembangkan bisa digunakan berdasarkan fakta 154
4.2.3. Efektifivitas Pembelajaran dengan Menggunakan Bahan Ajar yang Dikembangkan ……..... 156
4.2.3.1 Pengalaman Belajar 156
4.2.3.2. Ketuntasan Belajar Siswa ……..... 157

4.2.4. Keterbatasan Penelitian …….. 158

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN ……. …….. 160
5.1. Kesimpulan 160
5.2. Saran 163

DAFTAR PUSTAKA 164

LAMPIRAN 167