

DAFTAR TABEL

Tabel.	Halaman
2.1. Sintaks Model Pembelajaran Kontekstual	36
3.1. Hasil Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran(RPP)	74
3.2. Rangkuman Anava Analisis Hoyt untuk Validasi RPP	76
3.3. Revisi RPP Berdasarkan Hasil Validasi.....	77
3.4. Hasil Validasi Buku Guru	78
3.5. Rangkuman Anava Analisis Hoyt untuk Validasi Buku Guru.....	79
3.6. Revisi Buku Guru Berdasarkan Hasil Validasi.....	80
3.7. Hasil Validasi Buku Siswa.....	81
3.8. Rangkuman Anava Analisis Hoyt untuk Validasi Buku Siswa	82
3.9. Revisi Buku Siswa Berdasarkan Hasil Validasi	83
3.10. Hasil Validasi Lembar Aktivitas Siswa (LAS)	84
3.11. Rangkuman Anava Analisis Hoyt untuk Validasi LAS	85
3.12. Revisi LAS berdasarkan Hasil Validasi	86
3.13. Rangkuman Hasil Validasi Bahan Ajar oleh para ahli.....	87
3.14. Hasil Validasi instrumen Pretes dan Postes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	87
3.15. Indikator/ aspek yang diamati pada Respon siswa terhadap Kegiatan Pembelajaran	92
3.16. Kisi-kisi Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	93
3.17. Rubrik Penilaian Komunikasi Matematis	93
3.18. Interpretasi Koefisien Korelasi Product Moment	95
3.19. Hasil Validasi Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	96
3.20. Tingkat Kesukaran Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	97
3.21. Klasifikasi Daya Pembeda Tes	98
3.22. Daya Pembeda Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	98
3.23. Interpretasi Koefisien Reliabilitas	99
3.24. Hasil Perhitungan Reliabilitas Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	99
3.25. Interpretasi Rerata Skor	100
3.26. Criteria For High Quality Intervention	102
3.27. Keefektifan Aktivitas Siswa	105
3.28. Interpretasi Nilai N-Gain	107
4.1. Biodata Validator	118
4.2. Tingkat Penguasaan Kemampuan Komunikasi Matematis siswa pada Hasil Pretes Uji Coba I.....	121
4.3. Tingkat Penguasaan Kemampuan Komunikasi Matematis siswa pada Hasil Postes Uji Coba I.....	122
4.4. Tingkat Ketuntasan Kemampuan Komunikasi Matematis siswa pada Uji Coba I	124
4.5. Persentase Rataan Aktivitas Siswa Uji coba I.....	126
4.6. Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran Uji coba I.....	128
4.7. Respon Siswa terhadap Perangkat dan Kegiatan Pembelajaran Uji coba I .	131
4.8. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis	135

4.9. Tingkat Penguasaan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Hasil Pretes Uji coba II.....	137
4.10. Tingkat Penguasaan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Hasil Postes Uji coba II.....	138
4.11. Tingkat Ketuntasan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Uji coba II	140
4.12. Persentase Rataan Aktivitas Siswa Pada Uji coba II	141
4.13. Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran Ujicoba II.....	144
4.14. Respon Siswa terhadap Perangkat dan Kegiatan Pembelajaran Uji coba II	146
4.15. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis(N-Gain).....	149



THE
Character Building
 UNIVERSITY