

ABSTRAK

MUHAMMAD HASBI SIREGAR. NIM 6113311083, Implementasi Gaya Mengajar Resiprokal dapat memperbaiki proses belajar *passing* bawah bola voli siswa SMP Y.P Rahmad Islamiyah Medan.

Pembimbing : Dr. TARSYAD NUGRAHA, M.Kes

Skripsi : Fakultas Ilmu Keolahragaan UNIMED 2017

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya memperbaiki hasil belajar *passing* bawah bola voli dengan menggunakan gaya mengajar resiprokal pada siswa SMP Y.P Rahmad Islamiyah Medan Tahun Ajaran 2016/2017. Subjek dalam penelitian ini adalah kelas VIII dengan jumlah siswa sebanyak dari 30 orang siswa terdiri dari 14 perempuan dan 16 laki-laki. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar penilaian proses *passing* bawah bola voli. Pada data awal (sebelum siklus) diperoleh nilai rata-rata yang belum tuntas adalah sebesar 83,33% di mana dari 30 orang siswa terdapat 5 siswa yang telah tuntas atau mendapatkan nilai di atas batas ketentuan maksimal, sedangkan 25 siswa dinyatakan belum tuntas. Hal ini berarti hanya 16,67% siswa yang mencapai ketuntasan secara klasikal dari keseluruhan jumlah siswa. Untuk itu peneliti merasa perlu melakukan beberapa perbaikan dalam pembelajaran. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas, yang terdiri dari dua siklus. Hal ini diwujudkan penulis dengan menggunakan gaya mengajar resiprokal untuk memperbaiki hasil belajar *passing* bawah bola voli.

Untuk memperoleh data dalam penelitian ini maka dilakukan tes siklus I yang berbentuk teknik dasar *passing* bawah bola voli. Setelah siklus I dilaksanakan, maka diperoleh peningkatan hasil belajar siswa di mana dari 30 orang siswa terdapat 17 siswa yang telah tuntas yaitu sebesar 56,67% dengan nilai rata-rata 70,27 dan siswa yang belum tuntas berjumlah 13 siswa dengan ketuntasan belajar klasikal 43,33%. Ini berarti ketuntasan belajar klasikal (>75%) belum tercapai, untuk itu peneliti masih perlu melakukan beberapa perbaikan dalam pembelajaran, dan peneliti melanjutkan penelitiannya dengan dilakukannya tes siklus II. Setelah siklus II dilaksanakan maka diperoleh peningkatan hasil belajar siswa dimana dari 30 orang siswa terdapat 26 siswa yang telah tuntas yaitu sebesar 86,67% dengan nilai rata-rata 78,60 dan siswa yang belum tuntas 4 siswa 13,33%. Ini berarti ketuntasan belajar secara klasikal (>75%) telah tercapai.

Berdasarkan hasil penelitian di atas, dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan gaya mengajar Resiprokal dapat memperbaiki hasil belajar *passing* bawah bola voli pada siswa SMP Y.P Rahmad Islamiyah Medan Tahun Ajaran 2016/2017.