

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, pengolahan dan analisis data yang diperoleh dalam penelitian ini, penulis mengambil simpulan sebagai berikut :

- a. Kemandirian anak di sekolah pada kelas B4 di TK Assisi Medan cenderung rendah berdasarkan hasil kecenderungan data, hal ini terlihat dari 37 orang siswa ada 20 orang siswa (54,055) siswa kategori rendah, 14 siswa (37,84%) kategori sedang dan 3 siswa (8,11%) kategori tinggi.
- b. Kemandirian anak dalam keluarga pada kelas B4 di TK Assisi Medan juga cenderung rendah berdasarkan hasil kecenderungan dimana dari 37 orang orangtua 20 orang siswa (54,055) siswa kategori rendah, 14 siswa (37,84%) kategori sedang dan 3 siswa (8,11%) kategori tinggi.
- c. Kemandirian anak di sekolah dan kemandirian anak dalam keluarga pada kelas B4 di TK Assisi Medan memiliki hubungan. Hal ini dinyatakan dari hasil pengujian hipotesis melalui uji korelasi yang diperoleh $r_{hitung} = 0,341$ dan r_{tabel} dengan taraf signifikansi 0,05 adalah 0,325 maka $r_{xy} > r_{tabel}$ ($0,341 > 0,325$) maka tingkat hubungan kedua variabel rendah.
- d. Terhadap uji-t dari perhitungan untuk harga t_{tabel} dengan dk $37-2 = 35$, $t_{tabel} = 1,689$. Dengan membandingkan kedua harga tersebut diperoleh t_{hitung} ($2,281$) $> t_{tabel}$ ($1,689$) sehingga H_a diterima yaitu “ Ada Hubungan yang positif dan signifikan antara kemandirian anak dalam keluarga dengan kemandirian anak di sekolah pada kelas B4 di TK Assisi Medan tahun ajaran 2016/2017.

1.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

- a. Bagi orangtua hendaknya memberikan ruang untuk anak belajar mandiri. Dengan pembiasaan secara berulang-ulang dan terus menerus membuat anak dapat melakukan kegiatannya sendiri. Seperti yang diketahui bahwa kemandirian akan mendukung anak memahami pilihan perilaku beserta resiko yang harus dipertanggungjawabkan nantinya. Sebagai orangtua kita harus memberikan pembiasaan dan kebebasan anak untuk mandiri namun tetap memperhatikan anak, jangan terlalu khawatir akan apa yang dilakukan oleh anak.
- b. Bagi guru perlu adanya kerjasama dengan orangtua untuk lebih meningkatkan kemandirian anak kearah yang lebih baik. Dengan mengadakan pertemuan dengan sekali sebulan untuk mengetahui perkembangan anak bagaimana.
- c. Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan penelitian ini di daerah lain pada pokok bahasan yang sama agar dapat dijadikan suatu perbandingan sehingga memperluas pengetahuan.

