

ABSTRAK

VITRA JULIANA SILALAH, Nim : 1133113034, Identifikasi Perilaku Prososial Anak Usia 4-5 Tahun di TK Negeri Pembina 1 Medan. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2017.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah bahwa beberapa anak di TK belum menunjukkan perilaku prososial seperti membiarkan temannya membereskan mainan sendiri, ketika ada teman merasa kesulitan dalam mengerjakan tugas, anak tampak tidak membantu dan membiarkan temannya menyelesaikan sendiri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana bentuk perilaku prososial anak di TK Negeri Pembina 1 Medan. Sumber data penelitian berasal dari guru di TK dan subjek yang ada dalam pembelajaran. Berdasarkan survey awal, subjek penelitian dalam penelitian ini adalah 5 orang anak yang menunjukkan perilaku prososial. Jenis penelitian ini adalah penelitian studi kasus dan data dianalisis menggunakan analisis deskriptif kualitatif. Pengumpulan data dilakukan oleh peneliti dengan teknik pencatatan terbuka, daftar cek, dan alat rekam. Data dianalisis dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perilaku prososial yang ditunjukkan oleh anak usia 4-5 tahun di TK Negeri Pembina 1 Medan adalah mampu berbagi makanan, meminjamkan mainan, membantu teman yang jatuh, mengambilkan mainan teman yang jatuh, membantu merapikan jepitan rambut temannya bahkan membantu merapikan kancing baju temannya yang terbuka, mengajak temannya bermain bersama, menghibur teman dan bekerjasama menyelesaikan tugas yang diberikan guru dan juga sabar menunggu giliran.