

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Perilaku-perilaku prososial yang ditunjukkan oleh anak usia 4-5 tahun di TK Negeri Pembina 1 Medan yaitu telah mampu berbagi, membantu, menghibur, dan bekerja sama.
2. Perilaku prososial yang cenderung atau dominan dilakukan anak laki-laki adalah dalam hal membantu dan menghibur seperti membantu teman membuka bungkus roti atau botol minum temannya saat mereka makan dikelas dan lebih sering mengajak anak lain untuk bermain bersama ketika melihat temannya sendiri.
3. Perilaku prososial yang cenderung atau dominan dilakukan anak perempuan yaitu berbagi seperti berbagi makanan atau minuman, mainan, dan bahkan meminjamkan mainan miliknya, selain hal berbagi, perilaku prososial yang ditunjukkan anak perempuan adalah membantu seperti membantu teman merapikan jepitan rambut temannya.
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku prososial adalah faktor situasi, karakteristik penolong, dan karakteristik orang yang membutuhkan pertolongan.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas, maka saran yang dapat peneliti berikan adalah:

1. Sekolah

- a. Pihak sekolah secara berkala ada baiknya memberikan hal pengetahuan tentang perilaku-perilaku yang positif untuk mengembangkan keterampilan sosial anak yaitu perilaku prososial.
- b. Guru selalu memberikan contoh perilaku prososial agar dapat dicontoh oleh anak-anak.

2. Orangtua

Untuk mengembangkan perilaku-perilaku prososial anak diperlukan partisipasi orangtua yang paling utama. Orangtua memberikan arahan dan bimbingan yang konsisten, memiliki kontrol emosi yang baik, fleksibel dan tanggap terhadap keinginan anak, hangat, banyak melakukan kegiatan bersama, memberikan kontrol perilaku terhadap anak, lebih banyak memberikan pujian daripada kritikan, memberikan dorongan untuk melakukan tindakan perilaku prososial.

3. Peneliti lain

Agar meneliti lebih dalam tentang perilaku-perilaku prososial anak, seperti cara untuk mengembangkan perilaku prososial anak agar dewasa nanti perilaku anak tidak menyimpang.