

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Perumusan Masalah.....	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1. Kerangka Teoritis	12
2.1.1 Hasil Belajar	12
2.1.1.1 Hakikat Belajar	12
2.1.1.2 Hakikat Hasil Belajar	14
2.1.2 Efektivitas Komunikasi Guru	17
2.1.2.1 Pengertian Komunikasi	17

2.1.2.2	Komunikasi Guru yang Efektif	19
2.1.3	Tujuan dan Fungsi Komunikasi dalam Proses Pendidikan	24
2.1.4	Hakikat Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar	25
2.2.	Penelitian Yang Relevan	27
2.3.	Kerangka Bepikir	28
2.4.	Hipotesis Penelitian	30
BAB III	Metodologi Penelitian	31
3.1.	Tempat dan Waktu Penelitian	31
3.2.	Jenis Penelitian	31
3.3.	Populasi dan Sampel	32
3.4.	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	33
3.4.1	Variabel Penelitian	33
3.4.2	Definisi Operasional	33
3.5.	Teknik Pengumpulan Data	34
3.6.	Uji Instrumen Penelitian	35
3.6.1	Uji Validitas	35
3.6.2	Uji Reliabilitas	37
3.7.	Teknik Analisis Data	38
3.7.1	Analisis Statistik Deskriptif	38
3.7.2	Analisis Statistik Inferensial	41
3.7.3	Uji Prasyarat Analisis	42
3.7.4	Uji Hipotesis Penelitian	43

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
4.1	Hasil Penelitian	45
4.1.2	Deskripsi Hasil Penelitian	45
4.1.2.1	Data Efektivitas Komunikasi Guru.....	45
4.1.2.2	Data Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS.....	51
4.2	Hipotesis Penelitian.....	55
4.2.1	Uji Normalitas	55
4.2.2	Uji Homogenitas.....	56
4.2.3	Uji Linieritas.....	57
4.2.4	Pengujian Hipotesis Penelitian.....	57
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian	60
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN.....	64
5.1.	Kesimpulan	64
5.2.	Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	69

