

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. KESIMPULAN

Kesimpulan penelitian ini didasarkan pada data dan hasil penelitian. Adapun kesimpulan yang diperoleh yaitu:

1. Kemampuan manajemen kepala sekolah termasuk baik atau tinggi dengan nilai rata-rata 9,25 dengan indikator perencanaan dikatakan baik dengan nilai rata-rata 0,70-1, indikator pengorganisasian dikatakan cukup dengan nomor soal 5 dan 6 dengan nilai rata-rata 0,40-0,70 dan soal nomor 7 dikatakan baik dengan nilai rata-rata 0,70-1, indikator pengarahan dikatakan baik dengan nilai rata-rata 0,70-1 dan indikator pengawasan dengan nomor soal 10 dikatakan cukup dengan nilai rata-rata 0,40-0,70 dan nomor 11 dikatakan baik dengan nilai 0,70-1.
2. Kompetensi profesional guru dengan nilai rata-rata 11,72 dapat dikategorikan tinggi atau baik seperti pada kemampuan profesional seorang guru. Pada indikator menguasai materi bahan ajar dikatakan baik dengan nilai rata-rata 0,70-1, indikator menguasai sk dan kd dikatakan baik dengan nilai rata-rata 0,70-1, indikator mengembangkan materi bahan ajar dikatakan baik dengan nilai rata-rata 0,70-1, indikator mengembangkan sikap keprofesionalan soal nomor 8,9,10 dikatakan baik dengan nilai rata-rata 0,70-1, soal nomor 11 dikatakan lemah atau rendah dengan nilai rata-rata 0,20-0,40, pada indikator memanfaatkan

TIK soal nomor 12 dan 13 dikatakan cukup dengan nilai 0,40-0,70 dan soal nomor 14 dikatakan baik dengan nilai rata-rata 0,70-1.

3. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara manajemen kepala sekolah dengan kompetensi profesional guru di sekolah dasar negeri se-kec. Percut sei tuan kab. Deli serdang. Dengan dilihat dari nilai sig  $0,002 < 0,05$ . Selain itu dapat juga melihat nilai t, yaitu diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $6,200 > 1,651$ . Artinya semakin tinggi atau baik manajemen kepala sekolah maka semakin tinggi juga kompetensi profesional guru. Adapun besarnya korelasi kemampuan manajemen kepala sekolah dengan kompetensi profesional guru, di sd negeri di se kecamatan percut sei tuan adalah sebesar 0,417 koefisien determinasi 17,3%.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, maka dapat diajukan saran-saran sebagai berikut :

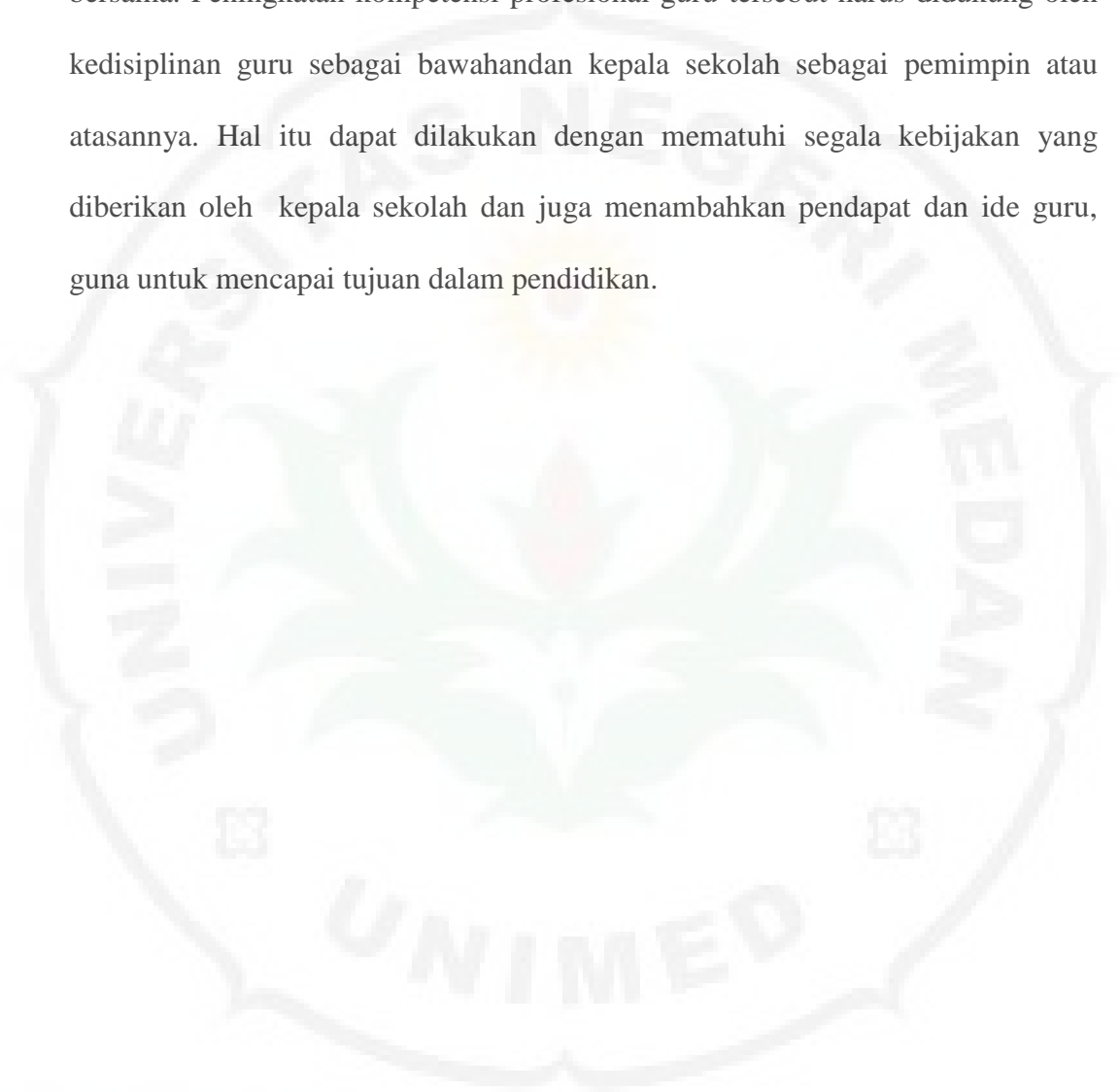
1. Bagi kepala sekolah

Bagi Kepala Sekolah kemampuan manajemen kepala sekolah dengan kompetensi profesional guru Sekolah Dasar mengandung hubungan yang positif, maka dapat disarankan kepada kepala sekolah untuk berusaha lebih dapat meningkatkan kompetensi profesional guru dengan memberikan pengaruh yang positif melalui kemampuan manajemen agar dapat meningkatkan kompetensi profesional guru.

2. Bagi guru

Bagi guru untuk dapat selalu meningkatkan kompetensi profesional guru karena dengan adanya peningkatan kompetensi profesional guru yang baik,

pendidikan akan dapat tercapai sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan bersama. Peningkatan kompetensi profesional guru tersebut harus didukung oleh kedisiplinan guru sebagai bawahandan kepala sekolah sebagai pemimpin atau atasannya. Hal itu dapat dilakukan dengan mematuhi segala kebijakan yang diberikan oleh kepala sekolah dan juga menambahkan pendapat dan ide guru, guna untuk mencapai tujuan dalam pendidikan.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY