

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Relevansi materi buku ajar mata pelajaran bahasa dan sastra Indonesia terhadap Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar yang dituntut dalam kurikulum 2013 menunjukkan relevansi sebesar 100% dan termasuk kriteria sangat relevan dengan ketentuan Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD).
2. Konsistensi materi buku ajar mata pelajaran bahasa dan sastra Indonesia terhadap Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar yang dituntut dalam kurikulum 2013 menunjukkan relevansi sebesar 85,71% dan termasuk kriteria sangat konsisten dengan ketentuan Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD).
3. Kecukupan materi buku ajar mata pelajaran bahasa dan sastra Indonesia terhadap Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar yang dituntut dalam kurikulum 2013 menunjukkan kecukupan sebesar 88,89% dan termasuk kriteria sangat cukup dengan ketentuan Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD).

## **B. Saran**

1. Bagi guru Bahasa Indonesia diharapkan untuk memilih dan memahami kelebihan dan kekurangan yang ada pada buku ajar mata pelajaran bahasa dan sastra Indonesia yang sesuai dengan kurikulum terutama pada kurikulum 2013. Hasil penelitian menemukan bahwa buku ajar mata pelajaran bahasa dan sastra Indonesiadirancang agar siswa aktif melakukan kegiatan belajar melalui tugas-tugas, baik secara kelompok maupun mandiri. Maka dari itu, pada penjelasan disetiap komponen jenis teks hendaknya guru memberikan penjelasan yang mampu menutupi kekurangan yang ada pada buku tersebut yang bisa dilakukan dengan menggunakan buku referensi lain yang memiliki penjelasan materi yang lebih detail sesuai dengan kompetensi yang tercantum pada kurikulum 2013.
2. Bagi pembaca khususnya penyusun atau penerbit, meskipun buku yang disusun telah digunakan dalam pembelajaran, jika kurang sesuai dengan standar kompetensi dan kompetensi dasar maka buku ajar pelengkap bahasa Indonesia sebaiknya direvisi agar sesuai dengan perkembangan kurikulum pendidikan
3. Bagi peneliti selanjutnya, melalui penelitian ini diharapkan mampu mendorong munculnya penelitian lain untuk melengkapi kekurangan yang terdapat dalam penelitian mengenai kesesuaian materi dalam buku teks bahasa Indonesia untuk siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) Kelas X.