

## ABSTRAK

**Nur Wahyuni. 3131131024** Efektivitas Pembelajaran Geografi Menggunakan *Project Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Sumber Daya Alam Di Kelas XI IPS SMA Negeri 15 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan model pembelajaran *Project Based Learning* terhadap hasil belajar siswa pada materi sumberdaya alam di kelas XI IPS SMA N 15 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Pebruari. Penelitian ini adalah jenis penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMA Negeri 15 Medan pembelajaran 2016/2017 yang berjumlah 94 orang siswa. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 70 orang yang terdiri dari kelas XI-IPS 1 dan XI-IPS 3. Kelas diambil dengan menggunakan metode random sampling. Dalam penelitian ini keefektifan suatu pembelajaran dilihat dari tiga indikator: ketuntasan belajar secara individual dan klasikal, tingkat penguasaan siswa dan ketuntasan pencapaian indikator. Hasil dari analisis data secara deskriptif, keefektifan model pembelajaran *Project Based Learning* dalam penelitian ini dapat dilihat dari presentasi tingkat penguasaan siswa yang tergolong tinggi yaitu 87,5%.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol yang diajarkan dengan menggunakan metode ceramah dan tanya jawab. Pada kelas *Project Based Learning* dimana diperoleh  $\bar{X}_1 = 85,62$  dengan SD  $X_1 = 6,55$ . Sedangkan pada kelas kontrol diperoleh  $\bar{X}_1 = 73,18$  dengan SD = 8,99. Hasil analisis data menunjukkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $5,745 > 2,207$ ). Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model *Project Based Learning* dengan ceramah. Hal ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *Project Based Learning* pada materi sumberdaya alam di kelas XI IPS SMA Negeri 15 Medan tahun pembelajaran 2016/2017 memberikan hasil yang efektif terhadap hasil belajar.