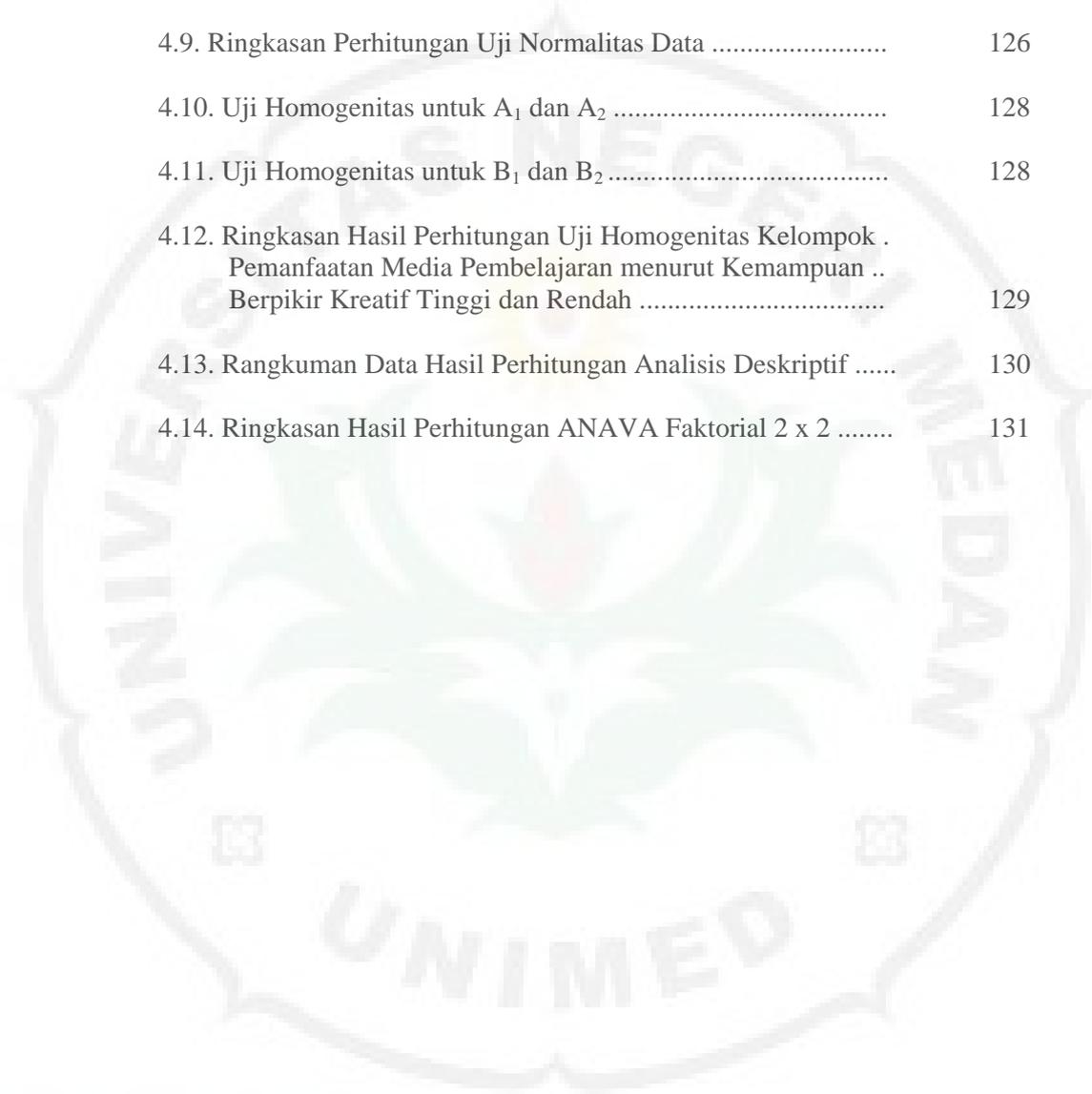


DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1. Nilai UN Bidang Studi Bahasa Inggris 3 Tahun Terakhir di SMP Methodist 6	7
2.1. Klasifikasi Media	30
1.1. Design Penelitian Faktorial 2x2	81
1.2. Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Bahasa Inggris	91
1.3. Kisi-Kisi Angket Kemampuan Berpikir Kreatif	95
1.4. Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Bahasa Inggris yang	104
4.1. Daftar Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Bahasa Inggris yang Diajar Memanfaatkan Media Pembelajaran Berbasis Komputer	111
4.2. Daftar Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Bahasa Inggris yang Diajar Memanfaatkan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual	112
4.3. Daftar Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Bahasa Inggris yang Diajar Memanfaatkan Media Pembelajaran Berbasis Komputer untuk Siswa Yang Memiliki Kemampuan Berpikir Kreatif Tinggi	114
4.4. Daftar Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Bahasa Inggris yang Diajar Memanfaatkan Media Pembelajaran Berbasis Komputer untuk Siswa yang Memiliki Kemampuan Berpikir Kreatif Rendah	116
4.5. Daftar Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Bahasa Inggris yang Diajar Memanfaatkan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual untuk Siswa yang Memiliki Kemampuan Berpikir Kreatif Tinggi.	117
4.6. Daftar Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Bahasa Inggris yang Diajar Memanfaatkan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual untuk Siswa yang Memiliki Kemampuan Berpikir Kreatif Rendah	119
4.7. Daftar Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Siswa yang Memiliki Kemampuan Berpikir Kreatif Tinggi	121

4.8. Daftar Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Siswa yang Memiliki Kemampuan Berpikir Kreatif Rendah	122
4.9. Ringkasan Perhitungan Uji Normalitas Data	126
4.10. Uji Homogenitas untuk A_1 dan A_2	128
4.11. Uji Homogenitas untuk B_1 dan B_2	128
4.12. Ringkasan Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Kelompok . Pemanfaatan Media Pembelajaran menurut Kemampuan .. Berpikir Kreatif Tinggi dan Rendah	129
4.13. Rangkuman Data Hasil Perhitungan Analisis Deskriptif	130
4.14. Ringkasan Hasil Perhitungan ANAVA Faktorial 2×2	131



THE
Character Building
 UNIVERSITY