

DAFTAR ISI

ABSTRACT	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	10
D. Perumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR, DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	13
A. Deskripsi Teoretis	13
1. Hakikat Hasil Belajar Membaca Bahasa Inggris.....	13
2. Hakikat Media Pembelajaran	25
a. Media Berbasis Komputer	39
b. Media Berbasis Audio Visual	49
3. Kemampuan Berpikir Kreatif	54
B. Penelitian yang Relevan	66

C. Kerangka Berpikir	68
1. Perbedaan hasil belajar bahasa Inggris pada siswa yang diajar dengan pemanfaatan media berbasis komputer dan media berbasis audio visual	68
2. Perbedaan hasil belajar bahasa Inggris antar siswa yang memiliki kemampuan berpikir kreatif rendah dan siswa yang memiliki kemampuan berpikir kreatif tinggi	72
3. Ada interaksi antara pemanfaatan media pembelajaran berbasis komputer dengan kemampuan berpikir kreatif terhadap hasil belajar bahasa Inggris	74
D. Hipotesis Penelitian	77
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	78
A. Tempat dan Waktu Penelitian	78
B. Populasi dan Sampel Penelitian	78
C. Metode dan Desain Penelitian	79
D. Pengontrolan Perlakuan	82
E. Prosedur Perlakuan dan Pelaksanaan pada Media Pembelajaran	84
F. Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian	88
G. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	90
H. Teknik Analisis Data	108

BAB IV	HASIL PENELITIAN	110
	A. Deskripsi Data	110
	B. Pengujian Persyaratan Analisis	123
	C. Pengujian Analisis	130
	D. Pembahasan Hasil Penelitian	135
	E. Keterbatasan Hasil Penelitian	147
BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	149
	A. Simpulan	149
	B. Implikasi	149
	C. Saran	151
	DAFTAR PUSTAKA	153
	LAMPIRAN	158
	RIWAYAT HIDUP	281

THE
Character Building
UNIVERSITY