DAFTAR ISI

Lembar Persetujuan
Abstract i
Abstrak ii
Kata Pengantar iii
Daftar Isi vi
Daftar Tabel xii
Daftar Gambar xiii
Lampiran-lampiran xiv

BAB I : PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Fokus Penelitian 8

C. Pertanyaan Penelitian 8

D. Tujuan Penelitian 8

E. Manfaat Penelitian 9

BAB II : KERANGKA TEORITIS 10

A. Manajemen Sekolah 10

1. Pengertian 10

2. Tujuan MBS 12

3. Pilar MBS 13

4. Model-Model MBS Di Beberapa Negara 15

a. Model MBS di Amerika Serikat 15

b. Model MBS di Hongkong 15

c. Model MBS di Kanada 15

d. Model MBS di Inggris 16

e. Model MBS di Australia 16

f. Model MBS di Perancis 16

5. Peran Masing-masing Pihak dalam MBS 17

a. Peran Sekolah 18

b. Peran Kepala Sekolah 18

c. Peran Para Guru 19

d. Peran Orangtua dan Masyarakat 20

e. Peran dan FungsiKomite Sekolah 21

f. Peran Serta Alumnus 22

B. Rintisan Sekolah Kategori Mandiri 23

1. Pengertian 23

2. Tujuan 25

3. Hasil yang Diharapkan 26

4. Pokok-Pokok Kegiatan 26

C. Perencanaan Sekolah 27

1. Pengertian 27

2. Hal-Hal Yang Perlu Dalam Perencanaan Sekolah 31

D. Perencanaan Pengelolaan 35

1. Visi Sekolah 35

2. Misi Sekolah 36

3. Analisis Strength-Weakness-Opportunity-Threat (SWOT) 37

4. Tujuan Sekolah 37

5. Rencana Strategi (Renstra) Sekolah 37

6. Rencana Operasional (Renop) Sekolah 38

7. Rencana Anggaran dan Belanja Sekolah (RAPBS) 40

8. Evaluasi Diri Sekolah (EDS) 40

E. Perencanaan Pembelajaran 42
1. Standar Kompetensi Lulusan (SKL) 42
2. Standar Isi 42
a. Kurikulum 43
b. Kurikulum Sistem Kredit Semester 44
c. Dasar Penerapan Satuan Kredit Semester 45
3. Standar Proses 45
a. Administrasi Akademik 46
b. Pelaksanaan Pembelajaran 46
c. Beban Belajar 47
4. Standar Penilaian Pendidikan 47
a. Penilaian Hasil Belajar 47
b. Sistem Penilaian 48
F. Perencanaan Sumber Daya 48
1. Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan 49
a. Tenaga Pendidik 50
b. Tenaga Kependidikan 50
2. Standar Sarana dan Prasarana 51
3. Standar Pembiayaan 51
G. Konseptual Berpikir 52
BAB III : METODE PENELITIAN 55
A. Subjek Penelitian 55
B. Pendekatan Penelitian 55
1. Alasan Memilih Metode Penelitian Kualitatif 56

2. Prosedur Penelitian 57
3. Lokasi dan Waktu Penelitian 59
a. Lokasi Penelitian 59
b. Waktu Penelitian 59
4. Sumber Data 60
C. Teknik Pengumpulan Data 60
1. Wawancara 60
2. Observasi 62
3. Studi Dokumentasi 63
D. Analisis Data 64
1. Reduksi Data 64
2. Penyajian Data 65
3. Penarikan Simpulan 65
E. Keabsahan Penelitian 66
1. Kredibilitas 66
2. Transferability (Keteralihan) 67
3. Dependabilty (Ketergantungan) 68
4. Confirmability (Kepastian) 68
BAB IV. DESKRIPSI DATA DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN 69
A. Dskripsi Umum 69
1. Sejarah Singkat Keberadaan SMA Negeri 1 Dolok Batu Nanggar 69
2. Struktur Organisasi 71

3. Visi, Misi dan Renstra 74
4. Keadaan Guru 79
5. Keadaan Pegawai Tata Usaha 80
6. Keadaan Siswa 81
7. Komite Sekolah 82
8. Sarana dan Prasarana 82
9. Program Kerja 85
B. Deskripsi Khusus 85
1. Implementasi Perencanaan Pengelolaan 85
2. Implementasi Perencanaan Pembelajaran Rintisan SKM 96
a. Standar Kompetensi Lulusan 96
b. Standar Isi 100
c. Standar Proses 104
d. Standar Penilaian Pendidikan 109
3. Implementasi Perencanaan Sumber Daya Rintisan SKM 111
a. Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan 111
1) Tenaga Pendidik 111
2) Tenaga Kependidikan 113
3) Dukungan Eksternal 115
b. Standar Sarana dan Prasarana 119
c. Standar Pembiayaan 122
C. Pembahasan Hasil Penelitian 126

1. Implementasi Perencanaan Pengelolaan 125

2. Implementasi Perencanaan Pembelajaran..... 129

a. Standar Kelulusan 129

b. Standar Isi 139

c. Standar Proses 131

d. Standar Penilaian 133

3. Implementasi Perencanaan Sumber Daya 134

a. Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan..... 134

b. Standar Sarana dan Prasarana 135

c. Standar Pembiayaan 136

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN 137

A. Kesimpulan 137

B. Saran 137

DAFTAR PUSTAKA 138

Lampiran 1. Implementasi Perencanaan..... 141

Lampiran 1. Pedoman Wawancara 144

Lampiran 2. Jawaban Wawancara 149

Daftar Tabel

Tabel 1 : Tahapan Pelaksanaan Penelitian 59

Tabel 2 : Periode Kepemimpinan Kepala Sekolah 70

Tabel 3 : Renstra 77

Tabel 4 : Rekapitulasi Pendidikan Guru 80

Tabel 5 : Tenaga Administrasi 80

Tabel 6 : Rekapitulasi Rombongan Belajar dan Siswa 81

Tabel 7 : Sarana dan Prasarana Sekolah 83

Tabel 8 : Rata-Rata Pemerolehan Nilai Ujian Nasional..... 92

Tabel 9. : Data Keadaan Guru sesuai Ijazah dan Mata Pelajaran yang Diampu 113

Daftar Gambar

Gambar: 1. Proses Perencanaan Pendidikan 34

Gambar: 2. Penyusunan dan Pelaksanaan Perencanaan Sekolah 41

Gambar: 3. Kerangka Konseptual Berpikir 54

Gambar: 4. Depan Kantor Guru 69

Gambar: 5. Gerbang Masuk Komplek Sekolah 71

Gambar: 6. Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Dolok Batu Nanggar ... 72

Gambar: 7. Lapangan Tempat Bermain Siswa-Siswi 84

Gambar: 8. Wawancara Dengan Kepala Sekolah Didampingi Pembina Osis 87

Gambar: 9. Wawancara Dengan Wakil Kurikulum 89

Gambar: 10. Wawancara Dengan Wakil Humas 91

Gambar: 11. Wawancara Dengan Guru 94

Gambar: 12. Siswa Sedang Menunggu Jam Pelajaran Berikutnya 97

Gambar: 13. Kegiatan MGMP 105

Gambar: 14. Wawancara Dengan Kepala Tata Usaha 114

Gambar: 15. Ketua Komite Sekolah 116

Gambar: 16. Ruang Perpustakaan 119

Gambar: 17. Alat Peraga Labortorium IPA 121

Gambar: 18. Anggota Palang Merah Remaja 125

Lampiran – Lampiran

Lampiran 1 : Implementasi Prencanaan 141

Lampiran 2 : Pedoman Wawancara 144

Lampiran 3 : Jawaban Wawancara 149

Lampiran
- Riwayat Hidup Penulis
- Surtat Keputusan Direktur Pasca Sarjana Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan NO. 070 / H.3.3.27 /KEP/ 2007
- Undangan Seminar Proposal Tesis No: 0657/ H.3.3.27/PG/2008
- Izin Melakukan Penelitian Lapangan No. 0799/H33.27/PL/2008.
- Izin Penelitian Lapangan No. 420/ 1612/TU-2007
- Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian No.421.3/237/SMA.2008
- Undangan Ujian Tesis No. 1687/ H.3.3.27/KM/2008
- Struktur Organisasi SMAN I Dolok Batu Nanggar
- SK Pembagian Tugas Guru SMAN I Dolok Batu Nanggar
- SK Komite Sekolah SMAN I Dolok Batu Nanggar