ABSTRACT

KARNALI SARAGIH, NIM. NIM : 065030591, The Implementation of the Pioneer Self-Supporting School Category Planning at Dolok Batu Nanggar Government Senior High School, Simalungun Regent, Thesis Graduate Program of State University of Medan, 2008.

The quality of education has not been satisfying yet so it is necessary to develop. This study is carried out by applying education reform through the Pieoneer Self-Supporting School Category. It is essentially as a process of school management, intended to improve the quality of education which is planned by the school it self. This activity is believed suitable to the school needs since the planning is done by involving all stake-holders in the school. The purpose of this research is to reveal the implementation of the Pioneer Self-Supporting School Category Planning at Dolok Batu Nanggar Government Senior High School Simalungun Regent. The method used in this research was qualitative. The data were collected based on decided focus and research aim. The techniques used were observation, interview and data analysis. The Informants for this research were the head master, vice head master, teachers, officers, school committee. Based on the result of the study, some conclusions are drawn as follows:

The School Based Management (SBM) at Dolok Batu Nanggar Government Senior High School hasn't been implemented well, because the headmaster still always waits the guide from education bureaucracy of Simalungun Regent as well as North Sumatra Province. But however, the management planning has almost been done well, this can be seen from the activities planned. While the implementation of these planning are still far from reality. It is included the implementation of resource planning still has not got the progress.

Based on the result of this research Dolok Batu Nanggar Government Senior High School seems still far from reality to reach the Self-Supporting School Category in fulfilling the eight of Education National Standard for the next two years.

ABSTRAK

KARNALI SARAGIH,NIM: 065030591, Implementasi Perencanan Rintisan Sekolah Kategori Mandiri di SMA Negeri 1 Dolok Batu Nanggar Kabupaten Simalungun, Tesis Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2008.

Mutu pendidikan belum memuaskan oleh karena itu masih perlu dikembangkan. Studi ini dilaksanakan untuk menerapkan reformasi pendidikan melalui " Rintisan Sekolah Kategori Mandiri (SKM)". SKM adalah sebagai proses manajemen sekolah, yang bertujuan untuk peningkatan mutu pendidikan yang terencana oleh sekolah itu sendiri. Aktivitas yang dilakukan tentu sesuai dengan kebutuhan sekolah, dengan menyertakan seluruh pihak terkait terhadap sekolah. Tujuan riset ini adalah untuk mengungkapkan implementasi Perencanaan Rintisan Sekolah Kategori Mandiri di SMA Negeri 1 Dolok Batu Nanggar Kabupaten Simalungun. Riset ini menerapkan cara kualitatif. Data dikumpulkan berdasarkan fokus dan tujuan penelitian yang telah ditetapkan. Teknik yang digunakan adalah pengamatan, wawancara, dan analisa data. Yang menjadi responden dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru, pegawai, dan komite sekolah. Berdasarkan hasil studi, dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) di SMA Negeri 1 Dolok Batu Nanggar belum terlaksana dengan baik, karena kepala sekolah masih selalu menunggu petunjuk dari Dinas pendidikan Kabupaten Simalungun maupun Dinas Provinsi Sumatera Utara. Tetapi walaupun demikian perencanaan pengelolan sudah hampir dikerjakan dengan baik hal ini terlihat dari kegiatan-kegiatan yang direncanakan. Sementara implementasi dari semua perencanaan masih jauh dari apa yang telah direncanakan. Termasuk implementasi perencanaan sumber daya masih belum menunjukkan kemajuan.

Berdasarkan hasil penelitian ini kelihatannya SMA Negeri 1 Dolok Batu Nanggar masih jauh untuk mencapai Sekolah Kategori Mandiri dalam pemenuhan delapan Standar Nasional Pendidikan untuk 2 tahun kedepan.