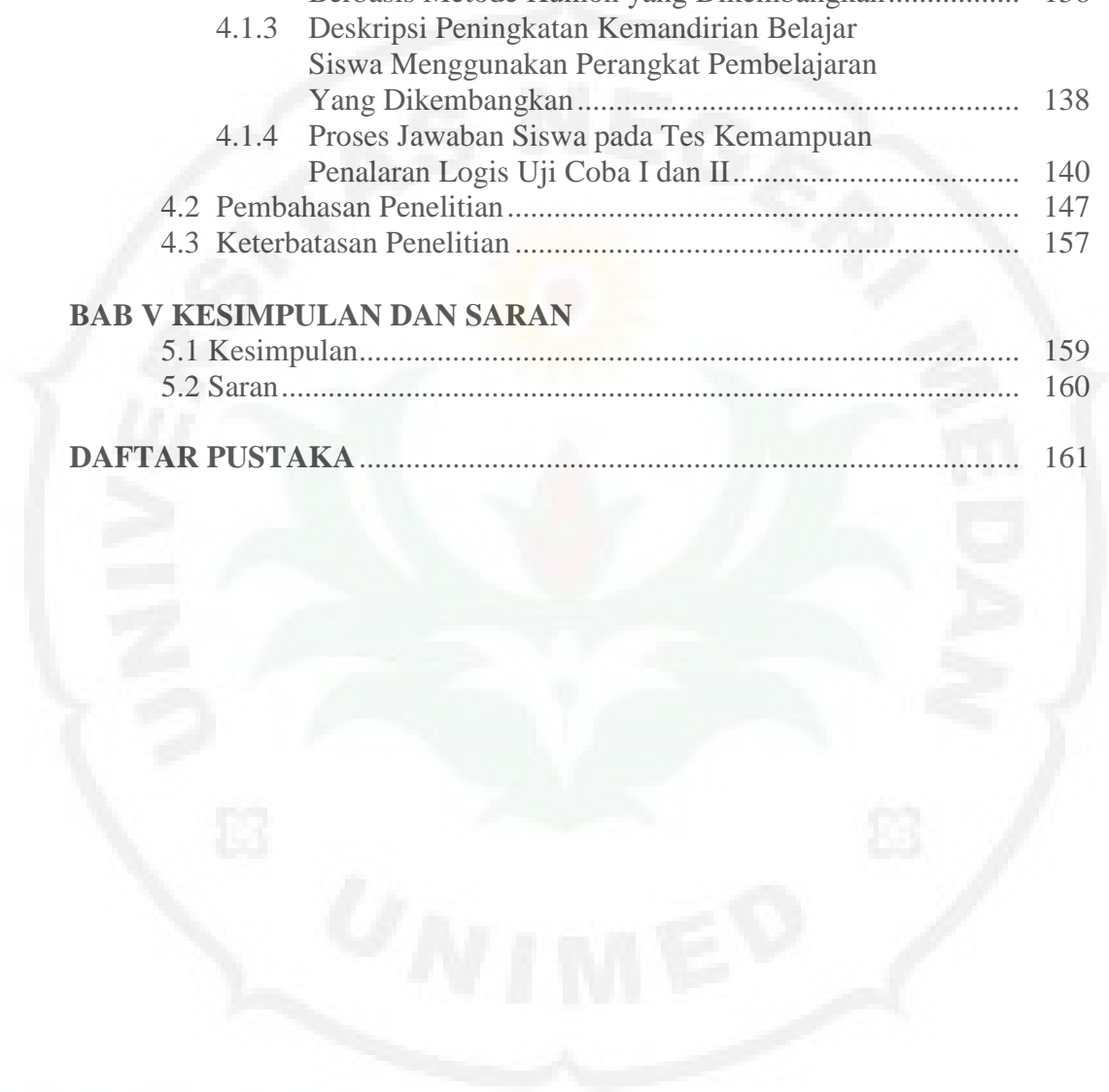


DAFTAR ISI

	Halaman
ABTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	17
1.3 Batasan Masalah	17
1.4 Rumusan Masalah	18
1.5 Tujuan Penelitian	18
1.6 Manfaat Penelitian	19
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Hakikat Penalaran Logis	20
2.2 Hakikat Kemandirian Belajar Siswa	27
2.3 Pembelajaran Matematika dengan Metode Kumon	33
2.4 Teori Belajar yang relevan dengan Metode Kumon	36
2.5 Perangkat Pembelajaran	40
2.6 Kualitas Perangkat pembelajaran	45
2.7 Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran	51
2.8 Penelitian yang Relevan	58
2.9 Kerangka Konseptual	59
2.10 Pertanyaan Penelitian	65
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	66
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	66
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	67
3.4 Prosedur Penelitian	67
1. Tahap I. Pendefinisian	67
2. Tahap II. Perancangan	71
3. Tahap III. Pengembangan	72
4. Tahap IV. Penyebaran	75
3.5 Definisi Operasional	75
3.6 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	77
3.7 Teknik Analisis Data	84
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	96
4.1.1 Deskripsi Tahap Pengembangan Perangkat Pembelajaran	97

4.1.2	Deskripsi Peningkatan Kemampuan Penalaran Logis Siswa Menggunakan Perangkat Pembelajaran Berbasis Metode Kumon yang Dikembangkan.....	136
4.1.3	Deskripsi Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa Menggunakan Perangkat Pembelajaran Yang Dikembangkan.....	138
4.1.4	Proses Jawaban Siswa pada Tes Kemampuan Penalaran Logis Uji Coba I dan II.....	140
4.2	Pembahasan Penelitian.....	147
4.3	Keterbatasan Penelitian.....	157
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Kesimpulan.....	159
5.2	Saran.....	160
DAFTAR PUSTAKA.....		161



THE
Character Building
 UNIVERSITY