

ABSTRAK

Hera Juwita. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Metode Kumon Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Logis Dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Negeri 17 Medan.

Tesis. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) validitas, kepraktisan dan efektifitas perangkat pembelajaran yang dikembangkan berbasis metode Kumon; 2) peningkatan kemampuan penalaran logis dan kemandirian belajar siswa dengan menggunakan perangkat pembelajaran yang dikembangkan. Model pengembangan yang digunakan adalah model 4-D yang terdiri dari empat tahap yaitu pendefinisian, perancangan, pengembangan dan penyebaran. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMPN 17 Medan. Dari hasil uji coba I dan uji coba II diperoleh bahwa: (1) Perangkat pembelajaran yang dikembangkan valid, baik dari segi isi maupun konstruk; (2) perangkat pembelajaran yang dikembangkan praktis digunakan; (3) perangkat pembelajaran yang dikembangkan efektif, dilihat dari ketercapaian ketuntasan belajar siswa, aktivitas guru dan siswa dalam batas toleransi yang ditetapkan dan respon siswa terhadap pembelajaran dalam kategori baik; (4) peningkatan kemampuan penalaran logis siswa dari uji coba I 79,22 meningkat menjadi 87,71 pada uji coba II; dan (5) peningkatan kemandirian belajar siswa dari uji coba I sebesar 71,43 menjadi 74,12 pada uji coba II.

Kata kunci: Perangkat Pembelajaran, Metode Kumon, Kemampuan Penalaran Logis, Kemandirian Belajar.

ABSTRACT

Hera Juwita. The Development of Learning Instruction Based on Kumon Method to Improve Logic Reasoning Skill and Self Regulated Learning of Students at Junior High School 17 Medan.

Thesis. Medan. Mathematics Education Study Program Postgraduate State University of Medan. 2017.

This research is intended to describe: 1) Validity, practicality and effectivity of devices which is developed by using Kumon method; 2) Enhancement of student's mathematics in Logic Reasoning and Self Regulated Learning which uses developed teaching and learning devices. Development model used is 4-D model which consists of four stages: defining, designing, development and disseminate. The subject in this research is class VIII SMPN 17 Medan. Results of test I and test II shows that (1) Teaching and learning tools developed is valid both in terms of content and construct; (2) Teaching and learning instruction developed was easily used; (3) Teaching and learning instruction developed is effective, seen by students' learning complete achievement, teacher and student activities in tolerance limit specified and students' response to teaching and learning is considered good; (4) an increase of students' logic reasoning skills in test I is 79,22 raised into 87,71 in test II; and (5) an increase of students' self regulated learning from test I is 71,43 to 74,12 on test II.

Key words: Learning Instruction, Kumon Method, Logic Reasoning Skill, Self Regulated Learning.