

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, S. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung : Remaja Rosda Karya.
- Akker, J. V. D. 1999. *Principles and Methods of Development Research*. Dalam Plomp, T; Nieveen, N; Gustafson, K; Branch, R.M; dan Van Den Akker, J (eds). *Design Approaches and Tools in Education and Training*. London: Kluwer Academic Publisher
- Creswell, J. W. 2014. *Education Research Planning. Conducting and Evaluating Quantitative Research (Fourth Edition)*. Boston : Pearson.
- Dahar, R.W, 2006. *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Erlangga.
- Depdiknas. 2003. *Pedoman Khusus Pengembangan Sistem Penilaian Berbasis Kompetensi SMP*. Jakarta : Depdiknas.
- Duffin, J.M.& Simpson, A.P. 2000. A Search for understanding. *Journal of Mathematical Behavior*. 18(4): 415-427.
- Fahradina, N, Ansari, B.I., Saiman, 2014, Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa Smp Dengan Menggunakan Model Investigasi Kelompok, *Jurnal Didaktik Matematika*, 1 (1): 54-64
- Fuller, T. .H., 1991. *The Kumon Approach to Learning Mathematics: An Educator's Perspective*. USA : Washington University.
- Hamalik, 2003. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: Bumi Aksara.
- Himawati, H. 2014. *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas X A Pada Kompetensi Dasar Jurnal Umum Perusahaan Jasa Melalui Metode Pembelajaran Kumon Berbantuan Modul "General Journal Training Module" Di Smk Nu Wahid Hasyim Talang Kabupaten Tegal 2013/2014*
- Jatmika, S. D, 2010. *Penerapan Kumon Method pada Pokok Bahasan Gerak Sebagai Upaya Peningkatan Hasil Belajar Fisika*. Semarang : Unnes.
- Junaidi & Zulkardi. 2013. Pengembangan Soal Model PISA pada Konten Change and Relationship untuk Mengetahui Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika* 7 (2): 37-51
- Junaidi & Asrina, Y. 2013. Pengaruh Metode Pembelajaran Kumon Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa di Kelas VIII MTsN Sigli Pada Materi Limas Tahun Ajaran 2011/2012. *Jurnal Sains Riset*, 3 (1): 1-8

- Keraf, G. 2005. *Argumentasi dan Narasi*. Cet.V. Jakarta: Gramedia.
- Kumon Institute Education (KIE) Indonesia, 2010. *Every Child can Shine*. Jakarta: PT.KIE Indonesia.
- Matlin, M. W., *Cognititon Fifth Edition*, United States Of America: John Wiley&son, Inc.
- Majid, A. 2008. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muharom, T. 2014. Pengaruh Pembelajaran Dengan Model Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) Terhadap Kemampuan Penalaran Dan Komunikasi Matematik Peserta Didik Di SMK Negeri Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*. 1 (1): 24-39
- National Council of Teachers of Mathematics, 2000. *Principles and Standars for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Nieveen, N, 2006. *Introducing Educational Design Research*. Routledge: Scholar.
- Nur. M., 2000. *Pengajaran Berpusat kepada Siswa dan Pendekatan Konstruktivis dalam Pengajaran*. Surabaya: PPs Universitas Negeri Surabaya.
- Nurhajati. 2014. Pengaruh Penerapan Pendekatan Konstruktivisme dengan Model Pembelajaran Kooperatif Berbantuan Program Cabri 3D terhadap Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematis Siswa SMA di Kota Tasikmalaya. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan* 1(1): 1-15
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI No.22 Tahun (2006). *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*, Jakarta: Depdiknas
- Permendiknas, 2006. *Salinan Lampiran Permendiknas No.22 Tahun 2006 tentang Tujuan Pembelajaran*. Jakarta.
- Purnomo, A, 2012. *Efektifitas Metode Kumon Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Matematika*. Surakarta.
- Putri, F. M. 2013. Pengaruh Pembelajaran Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP. *Edumatica*, 03 (01): 20-37
- Rohman & Amri. 2013. *Strategi dan Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Sanjaya, 2009. *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Jawa Timur : Buana Pustaka.
- Seodjadi, R, 1994. *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta: Dirjen Dikti.

- Shadiq, F. 2004. *Penalaran, Pemecahan Masalah dan Komunikasi dalam Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Depdiknas
- Slavin, R. E, 2005. *Educational Psycology. Theories and Practice*. Eight Edition. Masschusetts. Allyn and Bacan Publishers.
- Subanindro. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Trigonometri Berorientasikan Kemampuan penalaran dan Komunikasi Matemati Siswa SMA. Yogyakarta: *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan matematika FMIPA UNY*
- Suharyadi, dkk. 2013. Pengembangan buku ajar berbasis kontekstual pada pokok bahasan asam dan basa. *Jurnal Riset dan Praktik Pendidikan Kimia*. 1(1): 24-36.
- Sumarmo, U. 1987. *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematik Siswa SMA Dikaitkan dengan Penalaran Logik Siswa dan Beberapa Unsur Proses Belajar Mengajar*. Disertasi pada Pascasarjana IKIP Bandung : tidak diterbitkan
- Sumartini, TS. 2015. Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika* 5 (1): 24-61
- Thiagarajan S., Semmel D., and Semmel M.I, (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children : A Scoursebook*. Minneapolis : Central for Innovation on Teaching the Handicapped.
- Trianto. 2007. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Surabaya : Kencana.
- Undang-Undang No. 14 Tahun 2004 tentang Guru dan Dosen
- Zimmerman, B.J. 1990. *Self Regulated Learning and Academic Acievement*. An Overview : Educatonal Psychologist.