

ABSTRACT

Utari, Yulie Ayu. The Linguistic Characteristics of Argumentative Paragraphs Written by Male and Female Senior High School Students. Thesis: English Applied Linguistics Study Program, Postgraduate School, State University of Medan, 2017.

This research deals with the linguistic characteristics of argumentative paragraphs written by male and female senior high school students. The objectives of the research were found out the linguistic characteristics and describe the reasons of linguistic characteristics of argumentative paragraphs written by male and female senior high school students. This research conducted by the qualitative research. The data were obtained by the observation by asked the male and female students to write the argumentative paragraphs. They were asked to write the three topics given; smoking should be banned for students, mobile phones are not allowed to bring to school, and LGBT must be refused in Indonesia. The data collected were analyzed by applying interactive models of Miles and Huberman. The location of the research was in SMA Methodist Pancur Batu, Kabupaten Deli Serdang. The subject of the research were forty students of males and females in twelfth (12) grade. The result of the study are there are no consistent linguistic characteristics of male and female Senior High School students, some male students may characterize their language to represent either, their powerfulness and powerlessness, there are different linguistic characteristics used by male and female in argumentative writing based on the chosen topic, some males and females represent their own linguistic characteristics if the topics are common for them, but they represent different linguistic characteristics if the topics are sensitive or uncommon for them and meaning that a male student may use language in the way as the powerful man does or in the way as woman does. The same thing also happens to the female. It caused by the (1) Ethnic and (2) Personality traits.



ABSTRAK

Utari, Yulie Ayu. *The Linguistic Characteristics of Argumentative Paragraphs Written by Male and Female Senior High School Students*. Thesis: English Applied Linguistics Study Program, Postgraduate School, State University of Medan, 2017.

Kajian ini berkaitan dengan karakteristik bahasa pada paragraf argumentasi ditulis oleh siswa laki-laki dan perempuan di Sekolah Menengah Umum. Tujuan dari kajian ini adalah untuk mengetahui apa karakteristik bahasa pada siswa Sekolah Menengah Umum laki-laki dan perempuan dalam menulis paragraf argumentasi dan alasan yang menyebabkan perbedaan karakteristik bahasa tersebut. Kajian ini menggunakan desain penelitian kualitatif. Data didapatkan melalui observasi dengan meminta siswa laki-laki dan perempuan untuk menulis paragraf argumentasi dengan diberikan beberapa topik. Data yang sudah dikumpulkan dianalisis dengan menggunakan model interaktif Miles dan Huberman. Lokasi penelitian dilakukan di SMA Methodist Pancur Batu, Kabupaten Deli Serdang. Subjek dari kajian ini adalah empat puluh siswa laki-laki dan perempuan yang duduk dikelas duabelas. Hasil dari penelitian ini adalah tidak adanya karakteristik bahasa yang tetap pada siswa SMA laki-laki dan perempuan dalam menulis paragraf argumentasi, yaitu siswa laki-laki menggolongkan bahasa mereka untuk menyatakan kekuasaan dan ketidakkuasaan, ditemukan juga bahwa siswa laki-laki dan perempuan menggunakan bahasa sesuai karakteristiknya berdasarkan topik yang diberikan, beberapa siswa laki-laki dan perempuan menggunakan bahasa sesuai karakteristiknya ketika topik menulis topik-topik umum sementara mereka tidak menggunakan bahasa sesuai karakteristiknya ketika menulis topik yang tidak umum/sensitif, dan alasan siswa laki-laki menggunakan bahasa dengan karakteristik bahasa laki-laki atau seperti karakteristik bahasa perempuan. Hal yang sama juga terjadi pada wanita. Hal ini disebabkan oleh (1) Suku dan (2) Kepribadian.