

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<i>ABSTRACT</i> .....	i
ABSTRAK .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	iv
DAFTAR TABEL .....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	13
C. Pembatasan Masalah .....	14
D. Rumusan Masalah .....	15
E. Tujuan Penelitian .....	15
F. Manfaat Penelitian .....	16
<b>BAB II KAJIAN TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS</b> .....	
A. Kajian Teoretis .....	18
1. Hakikat Hasil belajar keterampilan .....	18
2. Hakikat Metode Pembelajaran .....	40
3. Hakikat Tingkat Kebugaran Jasmani.....	61
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	78
C. Kerangka Berpikir .....	79
1. Perbedaan Keterampilan <i>Passing</i> Sepak bola Siswa yang Diajarkan Menggunakan Metode Pembelajaran Bermain dengan Metode Pembelajaran Demonstrasi.....	79
2. Perbedaan Hasil Belajar Keterampilan <i>Passing</i> Sepak bola Siswa yang memiliki Tingkat Kebugaran Jasmani Tinggi dengan yang memiliki Tingkat Kebugaran Jasmani Rendah .	81
3. Interaksi Hasil Belajar Antara Metode Pembelajaran dengan Tingkat Kebugaran Jasmani dalam mempengaruhi Hasil belajar keterampilan <i>Passing</i> sepak bola siswa.....	83
D. Hipotesis Penelitian .....	85
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>86</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	86
B. Populasi dan Sampel .....	87
C. Metode Penelitian .....	88
D. Desain Penelitian .....	88
E. Defenisi Operasional Variabel Penelitian.....	90
F. Prosedur dan Pelaksanaan Penelitian.....	92
1. Prosedur Perlakuan.....	92
2. Pelaksanaan Perlakuan .....	93

G. Pengontrolan Perlakuan .....	97
H. Teknik Pengumpulan Data Penelitian .....	99
I. Teknik Analisis Data .....	104

#### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data .....	106
1. Keterampilan <i>Passing</i> Sepak bola Siswa yang diajarkan Dengan Metode Pembelajaran Bermain.....	107
2. Keterampilan <i>Passing</i> Sepak bola Siswa yang diajarkan Dengan Metode Pembelajaran Demonstrasi .....	108
3. Keterampilan <i>Passing</i> Sepak bola Siswa Yang memiliki Tingkat Kebugaran Jasmani Tinggi .....	110
4. Keterampilan <i>Passing</i> Sepak bola Siswa yang memiliki Tingkat Kebugaran Jasmani Rendah.....	111
5. Keterampilan <i>Passing</i> Sepak bola Siswa yang memiliki Tingkat Kebugaran Jasmani Tinggi Mengikuti Pembelajaran Dengan Metode Pembelajaran Bermain.....	113
6. Keterampilan <i>Passing</i> Sepak bola Siswa yang memiliki Tingkat Kebugaran Jasmani Rendah Mengikuti Pembelajaran Dengan Metode Pembelajaran Bermain .....	114
7. Keterampilan <i>Passing</i> Sepak bola Siswa yang memiliki Tingkat Kebugaran Jasmani Tinggi Mengikuti Pembelajaran Dengan Metode Pembelajaran Demostrasi .....	116
8. Keterampilan <i>Passing</i> Sepak bola Siswa yang memiliki Tingkat Kebugaran Jasmani Rendah Mengikuti Pembelajaran Dengan Metode Pembelajaran Demostrasi .....	118
B. Pengujian Persyaratan Analisis .....	120
1. Uji Normalitas Data .....	120
2. Uji Homogenitas .....	122
C. Pengujian Hipotesis .....	126
1. Keterampilan <i>Passing</i> Dalam Permainan Sepak bola Siswa yang diajarkan Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Bermain Lebih Tinggi dari pada Keterampilan <i>Passing</i> Dalam Permainan Sepak bola Siswa yang diajarkan Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Demonstrasi.....	128
2. Keterampilan <i>Passing</i> Dalam Permainan Sepak bola Siswa yang memiliki Tingkat Kebugaran Jasmani Tinggi Lebih Tinggi dari Keterampilan <i>Passing</i> Dalam Permainan Sepak bola Siswa yang memiliki Tingkat Kebugaran Jasmani Rendah.....	128
3. Terdapat Interaksi Antara Metode Pembelajaran Dan Tingkat Kebugaran Jasmani Siswa Dalam Mempengaruhi Keterampilan <i>Passing</i> Dalam Permainan Sepak bola Siswa ...	129
D. Uji Scheffe .....	132

E. Pembahasan Hasil Penelitian .....	134
1. Keterampilan <i>Passing</i> Sepak bola Siswa yang mengikuti Pembelajaran dengan Metode Pembelajaran Bermain Lebih Tinggi dari pada Keterampilan <i>Passing</i> Sepak bola Siswa yang mengikuti Pembelajaran dengan Metode Pembelajaran Demonstrasi .....	134
2. Keterampilan <i>Passing</i> Sepak bola Siswa yang Memiliki Tingkat Kebugaran Jasmani Tinggi Lebih Tinggi dari pada Keterampilan <i>Passing</i> Sepak bola Siswa yang Memiliki Tingkat Kebugaran Jasmani Rendah.....	137
3. Interaksi Antara Metode Pembelajaran dan Tingkat Kebugaran Jasmani dalam Mempengaruhi Keterampilan <i>Passing</i> .....	139
F. Keterbatasan Penelitian .....	143
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Simpulan .....	145
B. Implikasi .....	145
C. Saran .....	148
DAFTAR PUSTAKA .....	149
LAMPIRAN .....	153

